Edited with the trial version of Foxit Advanced PDF Editor
To remove this notice, visit: www.foxitsoftware.com/shopping

CTET TEST No. 1

PART - I/भाग–I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

बालविकास और शिक्षा–शास्त्र

Direcitons: Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

1. Which one of the following statements is true about the role of heredity and environment?
आनुवंशिकता और पर्यावरण की भूमिका के बारे में निम्नलिखित में से कौनसा-सा कथन सत्य है?
(a) Certain aspects of development are influenced more by heredity and others more by environnment.
विकास के कुछ पहलू आनुवंशिकता और कुछ अन्य पर्यावरण से अधिक प्रभावित होते हैं।
(b) A child's ability to learn and perform is completely decided by the genes.
सीखने और प्रदर्शन करने की एक बच्चे की क्षमता जीनों द्वारा पूरी तरह से निर्धारित की जाती है।
(c) Good care and a nutritious diet can fight off any disorder a child is born with.
अच्छी देखभाल और पौष्टिक आहार बच्चे के किसी भी जन्मजाता विकार को दूर कर सकता है।
(d) Environment plays a significant role only in the child's language development.
पर्यावरण केवल बच्चे के भाषा–विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

2. Which one of the follwoing statement cannot be attributed to Piaget's theory?
निम्नलिखित में से कौन–सा कथन पियाजे के सिद्धांत के अनुसार कहा नहीं जा सकता?
(a) Development occurs in qualitative stages.
विकास गुणात्मक चरणों में होता है।
(b) Children construct and use knowledge about their world.
बच्चे अपनी दुनिया के बारे में ज्ञान का निर्माण और उपयोग करते हैं।
(c) Learning takes placed through constant practice.
निरंतर अभ्यास से अधिगम होता है
(d) Children act on their environmennt.
बच्चे अपने पर्यावरण पर क्रिया करते हैं।

3. Which one of the following is not a limitation of the prcoperational thought?
निम्नलिखित में से कौन–सी पूर्व–संक्रियात्मक विचार की एक सीमा नहीं है?
(a) Tendency to concentrate
ध्यान केंद्रित करने की प्रवृत्ति
(b) Development of the symbolic thought
प्रतीकात्मक विचार का विकास
(c) Egocentrism/अहंमन्यता
(d) Irreversibility/अनुत्क्रमणीयता

4. Play has a significant role in development of young children for the following reasons, except -
———— के अलावा, निम्नलिखित कारणों से खेल युवा बच्चों के विकास में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है:
(a) they gain mastery over their body
वे अपने शरीर पर निपुणता प्राप्त करते हैं
(b) it stimulates their senses/यह उनकी इंद्रियों को उत्तेजित करता है
(c) it is just a pleasant way to spend time
यह समय बिताने का एक सुखद तरीका है
(d) they acquire new skills and learn when to use them
वे नए कौशल हासिल करते हैं और सीखते हैं कि उन्हें कब उपयोग किया जाए

5. Which one of the following questions invites children to think critically?
निम्नलिखित में से कौन–सा प्रश्न बच्चों को गंभीर रूप से सोचने के लिए आमंत्रित करता है?
(a) Do you know the answer to this?
क्या आप इसका उत्तर जानते हैं?
(b) What is the right answer?
सही जवाब क्या है?
(c) Can you think of a similar situation
क्या आप इसी तरह की स्थिति के बारे में सोच सकते हैं?

VISION COMPETITIVE ACADEMY

Edited with the trial version of Foxit Advanced PDF Editor
To remove this notice, visit: www.foxitsoftware.com/shopping

(d) What are the different ways in which we can solve this?
विभिन्न तरीकों से हम इसे कैसे हल कर सकते हैं?

6. Which one of the following options best describes progressive education?
निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प प्रगतिशील शिक्षा का सबसे अच्छा वर्णन करता है?
(a) Learning by doing, project method, cooperative learning
कर के सीखना, परियोजना विधि, सहयोग से सीखना
(b) Thematic units, regular unit tests, ranking
थिमैअिक इकाइयाँ, नियमित इकाई परीक्षण, रैंकिंग
(c) Personalized learning, ability grouping, labeling students /व्यक्तिगत अधिगम, क्षमता समू बनाना, छात्रों की लेबलिंग
(d) Project method, ability grouping, ranking
परियोजना विधि, क्षमता समूह बनाना, रेंकिंग

7. Which one of the following statements about progressive education explains - Education is life itself?
प्रगतिशील शिक्षा के बारे में निम्नलिखित में से कौनसा कथन बताता है-शिक्षा स्वयं ही जीवन है?
(a) School education should continue as long as possible./स्कूल शिक्षा को यथासंभव लंबे समय तक जारी रखना चाहिए।
(b) Schools are not required, children can learn from their life experiences./स्कूलों की आवश्यकता नहीं है, बच्चे अपने जीवन के अनुभवों से सीख सकते हैं।
(c) Education in schools should reflect the social and natural world./स्कूलों में शिक्षा सामाजिक और प्राकृतिक दुनिया को प्रतिबिंबित करें।
(d) Life is the true educator./जीवन सच्चा शिक्षक है।

8. Which one of the following can be considered as a contribution of Kohlberg's theory?
कोह्लबर्ग के सिद्धांत के योगदान के रूप निम्नलिखित में से किसे माना जा सकता है?
(a) His theory has supported an association between cognitive maturity and moral maturity./उनके सिद्धांत ने संज्ञात्मक परिपक्वता और नैतिक परिपक्वता के बीच एक सहयोग का समर्थन किया है।
(b) The theory has elaborate testing procedures.
इस सिद्धांत में विस्तृत परीक्षण प्रक्रियाएँ हैं।
(c) It establishes a clear relation-ship between moral reasoning and action.
यह नैतिक तर्क और कार्रवाई के बीच एक स्पष्ट संबंध स्थापित करता है।
(d) His belief is that children are moral philosophers
उनका विश्वास है कि बच्चे नैतिक दार्शनिक हैं।

9. The zone of Proximal Development refers to-
निकटवर्ती विकास का क्षेत्र संदर्भित करता है –
(a) the phase when maximum development is possible
उस चरण को, जब अधिकतम विकास संभव है
(b) the developmental phase when child takes complete responsibility for learning
उस विकासात्मक चरण को, जब बच्चा सीखने की पूरी जिम्मेदारी लेता है
(c) a context in which children can almost perform a task on their own with the right level of support
एक संदर्भ को, जिसमें बच्चे सहयोग के सही स्तर के साथ कोई कार्य लगभग स्वयं भर सकते हैं
(d) the point in learning when support can be withdrawn
उस सीखने के बिंदु को, जब सहयोग वापस लिया जा सकता है

10. An androgynous personality-
एक उभयलिंगी व्यक्तित्व –
(a) refers to men with feminine traits
स्त्री लक्षणों वाले पुरुषों को संदर्भित करता है
(b) has a balance of what are generally considered masculine and feminine traits
में आमतौर पर माने गए मर्दाना और स्त्री गुणों का समायोजन होता है
(c) tends to be assertive and arrogant
में दृढ़ और अहंकारी हाने की आदत है
(d) adheres to stereotypical gender roles prevalent in the society
समाज में प्रचलित रुढिवाउदी लिंग भूमिकाओं का पालन करता है

11. Children acquire gender roles through all of the following except-
बच्चे _________ को छोड़कर अन्य सभी के द्वारा लिंग भूमिकाएँ ग्रहण करते हैं।

Edited with the trial version of Foxit Advanced PDF Editor
To remove this notice, visit: www.foxitsoftware.com/shopping

(a) media/मीडिया
(b) socialization/समाजीकरण
(c) culture/संस्कृति
(d) tutoring/ट्यूशन

12. One of the critiques of standardized tests has been that –
मानकीकृत परीक्षणों की आलोचनाओं में से एक यह है कि–
(a) they represent largely the mainstream culture and are therefore biased
वे मुख्य रूप से मुख्यधारा की संस्कृति का प्रतिनिधित्व करते हैं और इसलिए पक्षपाती हैं
(b) their language is difficult to understand
उनकी भाषा को समझना मुश्किल है
(c) the tests cannot be administered on large populations
परीक्षण बड़ी आबादी पर लागू नहीं किए जा सकते हैं
(d) they do not give a clear picture of a child's ability
वे बच्चे की क्षमता की स्पष्ट तस्वीरें नहीं देते हैं

13. The theory of multiple intelligence says that –
एकाधिक बुद्धिमानी का सिद्धांत कहता हे कि–
(a) intelligence can be rapidly accelerated
बुद्धि तेजी से बढ़ाई जा सकती है
(b) intelligence can be of several kinds
बुद्धि कई प्रकार की हो सकती है
(c) paper-pencil tests are not helpful
पेपर–पेंसिल परीक्षण सहायक नहीं है
(d) intelligence can be multiplied with effective pedagogy
प्रभावी अध्यापन के द्वारा बुद्धि बढ़ाई जा सकती है

14. Teacher can utilize both assessment for learning and assessment of learning of –
शिक्षक सीखने के लिए मूल्यांकन और सीखने के मूल्यांकन दोनों का उपयोग कर सकते हैं–
(a) know children's progress and achievement level
बच्चों की प्रगति और उपलब्धि स्तर
(b) know learning needs of child and select teaching strategy accordingly
बच्चे की सीखने की जरुरतों को जानने में और तदनुसार शिक्षण रणनीति का चयन करने में
(c) assess child's performance at periodic intervals and certify his/her performance
आवधिक अंतरालों पर बच्चे के प्रदर्शन का आकलन करने और उसके प्रदर्शन को प्रमाणित करने में
(d) monitor children's progress and set appropriate goals to fill their learning gaps
बच्चों की प्रगति की निगरानी करने और उनके सीखने के अंतराल को भरने के लिए उचित लक्ष्य निर्धारित करने में

15. Which one of the following is not related to Continuous nad Comprehensive Evaluation?
निम्नलिखित में से कौन–सा सतत और व्यापक मूल्यांकन से संबंधित नहीं है?
(a) It has been mandated by the Right to Education Act of India.
इसे भारत के शिक्षा के अधिकार अधिनियम द्वारा अनिवार्य किया गया है।
(b) It is an integral part of teaching-learning process.
यह शिक्षण–अधिगम प्रक्रिया का एक अभिन्न अंग है।
(c) It focuses on child's achievement in different learning areas
यह विभिन्न शिक्षा–क्षेत्रों में बच्चे की उपलब्धि पर केंद्रित है।
(d) It is useful to label children as slow, poor or intelligence
यह बच्चों को धीमे, खराब या बुद्धिमान के रूप में चिन्हित करने में उपयोगी होता है।

16. Giftedness in children can be attributed to-
बच्चों में प्रतिभाशालिता ________ के कारण हो सकती है।
(a) an interplay between heredity and environment
आनुवंशिकता और वातावरण के बीच एक अंत:क्रिया
(b) a resource-rich environment/एक संसाधन–समृद्ध वातावरण
(c) successful parents/सफल माता–पिता
(d) a disciplined routine/एक अनुशासित दिनचर्या

17. Children coming from socio-economically disadvantaged back grounds need a classroom environment which –
सामाजिक–आर्थिक रूप से वंचित पृष्ठभूमि से आने वाले बच्चों को कक्षा के माहौल की आवश्यकता होती है, जो –
(a) teaches them good behaviour
उन्हें अच्छा व्यवहार सिखाता है
(b) values and uses their cultural and linguistic knowledge
उनके सांस्कृतिक और भाषाई ज्ञान को महत्व देता है तथा उनका उपयोग करता है
(c) discourages the use of their language so that they learn the mainstream language
उनकी भाषा के उपयोग को हतोत्साहित करता है

Edited with the trial version of Foxit Advanced PDF Editor
To remove this notice, visit: www.foxitsoftware.com/shopping

ताकि वे मुख्यधारा की भाषा सीख सकें

(d) categorizes children based on their abilities
बच्चों को उनकी क्षमताओं के आधार पर वर्गीकृत करता है

18. The intervention needed for creative and talented children in the classroom rests on –
कक्षा में सृजनात्मक और प्रतिभाशाली बच्चों के लिए आवश्यक हस्तक्षेप निर्भर करता है –
(a) use of customized and stimulating instructional methods by the teacher
शिक्षक द्वारा अनुकूलित और प्रेरक निर्देशन तरीकों के उपयोग कर
(b) giving extra time to them
उन्हें अतिरिक्त समय दिए जाने पर
(c) being affectionate towards them
उनके प्रति स्नेही होने के नाते पर
(d) giving them the responsibility of teaching other children
उन्हें अन्य बच्चों को पढाने की जिम्मेदारी देने पर

19. Which one of the following ways is not a suitable way to help hyperactive children learn?
अतिसंवेदनशील बच्चों को सीखने में मदद करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा तरीका उपयुक्त तरीका नहीं है?
(a) Breaking up a task into small, manageable segments
एक कार्य को छोटे, प्रबंधनीय खंडों में तोड़ना
(b) Offering alternative ways of learning
अधिगम के वैकल्पिक तरीकों की पेशकश
(c) Including physical activity in their daily schedule
उनके दैनिक कार्यक्रम में शारीरिक गतिविधि का समावेश
(d) Reprimanding them oftern for being restless
बेचैन होने पर अक्सर उन्हें फटकार लगाना

20. Patterns of divergent thinking identify children, who are –
अलग-अलग सोच वाले पैटर्न उन बच्चों की पहचान करते हैं, जो –
(a) disabled/विकलांग हैं
(b) dyslexic/डिस्लेक्सिक हैं
(c) creative/सृजनात्मक हैं
(d) ./ प्रत्यास्थी

21. Which one of the folowing does not describe the ways in which a teacher can model problem solving for children in the classroom?
निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षक द्वारा कक्षा में बच्चों के लिए समस्या हल करने के तरीके का वर्णन नहीं कर सकता है?
(a) Discuss your thought processes about solving a particular
किसी विशेष समस्या को हल करने के बारे में अपनी विचार-प्रक्रियाओं पर चर्चा करना
(b) Be honest about making mistakes while solving something
कुछ हल करत समय गलतियों को करने के प्रति ईमानदार रहना
(c) Use vocabulary like think, ideas, trial and different answers
सोच, विचार, परीक्षण और विभिन्न उत्तरो जैसी शब्दावली का प्रयोग करना
(d) Ask questions with convergent answers
अभिसरण उत्तरों वाले प्रश्न पूछना

22. Which one of the following is an emotion?
निम्नलिखित में से कौन-सा एक संवेग है?
(a) Memory/स्मृति (b) Fear/डर
(c) Attention/ध्यान (d) Stimulus/उत्तेजना

23. A three-year-old child explains that milk is produced by a machine at the milk booth. Which one of the following offers the best explanation of the child's understanding?
एक तीन साल का बच्चा बताता है कि दूध बूथ पर एक मशीन द्वारा दूध का उत्पादन होता है।
(a) The child has very limited exposure of the world
बच्चे को दुनिया का बहुत सीमित अनावरण/ज्ञान है।
(b) The child's answer is based on his/her experience of buying milk from the milk booth.
बच्चे का जवाब दूध बूथ से दूध खरीदने के अपने अनुभव पर आधारित है।
(c) The child has never seen cows.
बच्चे ने गायों को कभी नहीं देखा
(d) The child's family does not offer a stimulating environment to the child.
बच्चे का परिवार बच्चे को प्रेरक वातावरण प्रदान नहीं करता

Edited with the trial version of Foxit Advanced PDF Editor
To remove this notice, visit: www.foxitsoftware.com/shopping

24. Which one of the following best describes a teacher's role?
निम्नलिखित में से कौन–सा शिक्षक की भूमिका का सबसे अच्छा वर्णन करता है
(a) Teacher's most important role in the classroom is to maintain discipline
कक्षा में शिक्षक की सबसे महत्वपूर्ण भूमिका अनुशासन को बनाए रखना है
(b) A teacher shold adhere to hte prescribed textbook
एक शिक्षक को निर्धारित पाठ्यपुस्तक का पालन करना चाहिए
(c) Completing the syllabus on time leaving enough time for revision is important
पाठ्यक्रम को समय पर पूरा करने के साथ–साथ दोहराने के लिए पर्याप्त समय देना महत्वपूर्ण है
(d) Creating a relaxed space where children learn through dialogue and inquiry
आराम के लिए जगह बनाना, जहाँ बच्चे संवाद और पूछताछ के माध्यम से सीखते हैं

25. Which one of the following classrooms encourages rich learning?
निम्नलिखित में से कौन–सी कक्षा समृद्ध शिक्षा को प्रोत्साहित करती है?
(a) A classroom with a variety of material displayed in the class beyond the reach of children so that the material lasts longer
वह कक्षा जिसमें प्रदर्शित विभिन्न प्रकार की सामग्री बच्चों की पहुँच से परे हो ताकि सामग्री लंबे समय तक चलती रहे
(b) A classroom with open activity corners and a variety of children's literature in open shelves accessible any time of the day
वह कक्षा जिसमें खुली गतिविधि कोने हो और विभिन्न प्रकार के बाल साहित्य खुली ताक (शेल्फ) में रखी हों जो दिन के किसी भी समय प्राप्त किया जा सके
(c) A classroom with neatly organized material in cupboards brought out once a week for free play
अलमारी में अच्छी तरह संगठित सामग्री वाली कक्षा, जहाँ सामग्री को सप्ताह में एक बार मुक्त खेल के लिए बाहर लाया जाता हो
(d) A classroom with structured and planned learning driven by textbooks content
पाठ्यपुस्तक सामग्री द्वारा संचालित संरचित और योजनाबद्ध अधिगम वाली कक्षा

26. Which one of the following best describes the role of textboks in the classroom?
निम्नलिखित में से कौन–सा कक्षा में पाठ्यपुस्तकों की भूमिका का सबसे अच्छा वर्णन करता है?
(a) They are one of the resource and reference materials available in the class.
वे कक्षा में उपलब्ध संसाधन और संदर्भ सामग्री में से एक है।
(b) They maintain homogneity in learning across a state or the Nation.
वे एक राज्य या राष्ट्र में अधिगम में एकरूपता बनाए रखते हैं।
(c) They provide guidance to teachers and parents about the course of study.
वे अध्ययन के पाठ्यक्रम के बारे में शिक्षकों और माता–पिता को मार्गदर्श्न प्रदान करते हैं।
(d) They form the most essential learning resource in a resource starved context.
वे संसाधन–रहित संदर्भ में सबसे आवश्यक अधिगम संसाधन बनाते हैं।

27. The National Curriculum Framework - 2005 derives its understanding from –
राष्ट्रीय पाठ्यचर्या फ्रेमवर्क–2005 ने अपनी समझ __________ से प्राप्त की है।
(a) humanism/मानतावाद
(b) behaviourism/व्यवहारवाद
(c) constructivism/रचनावाद
(d) Cognitive theoreis/संज्ञानात्मक सिद्धांत

28. The children in a class can be considered to be motivated if –
कक्षा में बच्चों को प्रेरित समझा जा सकता है यदि –
(a) they come to school neatly dressed in uniform
वे अच्छी तरह से वर्दी पहने स्कूल में आते हैं
(b) they maintain discipline in the class
वे कक्षा में अनुशासन बनाए रखते हैं
(c) all are regular in attendence
वे सभी उपस्थिति में नियमित हैं
(d) they ask questions seeking clarification from the teacher
वे शिक्षक से स्पष्टीकरण प्राप्त करने के लिए प्रश्न पूछते हैं

VISION COMPETITIVE ACADEMY

Edited with the trial version of Foxit Advanced PDF Editor
To remove this notice, visit: www.foxitsoftware.com/shopping

29. Which one of the following is the most suitable to improve children's learning?
निम्नलिखित में से कौन-सा बच्चों में अधिगम में सुधार करने के लिए सबसे अधिक उपयुक्त है?
(a) Regular assessment test should be conducted.
नियमित मूल्यांकन परीक्षा आयोजित की जानी चाहिए।
(b) Teacher should explain the content using different examples and illustrations.
शिक्षक को विभिन्न उदाहरणों और चित्रों का उपयोग करके विषय की व्याख्या करनी चाहिए।
(c) All types of learning material should be there in the class.
कक्षा में सभी प्रकार की शिक्षण-सामग्री होनी चाहिए।
(d) Teacher should facilitate childrn to interact with each other on real-life situations.
शिक्षक को वास्तविक जीवन स्थितियों पर बच्चों को एक-दूसरे के साथ बातचीत करने में मदद करनी चाहिए।

30. The discipline which has a significant role in a learning environment is of the kind which helps –
अनुशासन, जो अधिगम वातावरण में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है, किस तरह की मदद करता है?
(a) children to regulate and moniter their own learning
बच्चों को अपनी शिक्षा को विनियमित और मॉनीटर करने के लिए
(b) to create silence/चुप्पी साधे रहने के लिए
(c) teachers to give instructions/शिक्षकों को निर्देश देने के लिए
(d) children rote memorize their lessons
बच्चों को उनके पाठ रटकर याद करने में

PART - II/भाग-II
MATHEMATICS/गणित

Directions: Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.
निर्देश: निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

31. The assessment of what children learn in mathematics in primary classes should not focus on –
प्राथमिक कक्षाओं में बच्चे गणित में क्या सीखते हैं, इसके आकलन का ध्यान किस पर नहीं होना चाहिए?
(a) understanding of the mathematical concepts
गणितीय अवधारणाओं को समझना
(b) development of mathematical language
गणितीय भाषा का विकास
(c) preciseness in answering mathematics problems
गणितत की समस्याओं का जवाब देने में सटीकता
(d) development of reasoning skills
तर्क कौशल का विकास

32. What sequence of the following instructions should be followed in development of a mathematical concept in elementary classes?
प्रारम्भिक कक्षाओं में एक गणितीय अवधारणा के विकास में निम्नलिखित निर्देशों का अनुक्रम किस प्रकार किया जाना चाहिए?
I. Drawing pictures/चित्र बनाना
II. Using symbolic representation/प्रतीकात्मक प्रतिनिधित्व का उपयोग करना
III. Providing experiences/अनुभव प्रदान करना
IV. Explaining through language/भाषा के माध्यम से समझाना
(a) IV, III, I, II (b) III, IV, I, II
(c) IV, III, II, I (d) III, I, II, IV

33. A child subtracted two numbers as shown below:
एक बच्चे ने नीचे दिखाए अनुसार दो संख्याएँ घटाईः

$$\begin{array}{r} 83 \\ -27 \\ \hline 64 \end{array}$$

Which one of the following statements gives idea about the child's learning of subtraction?
निम्नलिखित में से कौन-सा कथन बच्चे के घटाव सीखने का बोध कराता है?
(a) The child has misconceptions about place value in the process of subtraction.
बच्चे को घटाव की प्रक्रिया में स्थानीय मान के बारे में गलत धारणाएँ हैं।
(b) The child does not know how to subtract.
बच्चा नहीं जानता कि कैसे घटाना है।
(c) The child knows the process of subtraction of two-digit numbers.

Edited with the trial version of Foxit Advanced PDF Editor
To remove this notice, visit: www.foxitsoftware.com/shopping

बच्चा दो अंकों वाली संख्याओं के घटाव की प्रक्रिया जानता है।

(d) It is a mistkae and it can be rectified by repeated practice.
यह एक गलती है और इसे बार-बार अभ्यास करके सुधार किया जा सकता है

34. Arrange the following steps of cycle of learning and assessment in order:
अधिगम और आकलन के चक्र के निम्नलिखित चरणों को क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

I. Teaching-learning integrated with assessment
शिक्षण-अधिगम के साथ एकीकृत आकलन

II. Planning and organization of teaching-learning and assessment
शिक्षण-अधिगम और आकलन की योजना बनाना और उसका संगठन

III. Developing progress reports
प्रगति रिपोर्ट का विकास

IV. Reporting and communicating feedback of children's learniong and progress
बच्चों के अधिगम और प्रगति की प्रतिपुष्ठि की रिपोर्टिंग और उसका संचार

(a) II, I, III, IV (b) I, II, iV, III
(c) IV, I, II, III (d) II, IV, I, III

35. Why are Roman numerals not commonly used in writing numbers like the Hindu-Arabic numerals?
रोमन अंकों का उपयोग आमतौर पर हिंदू-अरबी अंकों जैसी संख्याओं के लेखन में क्यों नहीं किया जाता?

(a) The Roman numerals do not employ place value, so calculations are difficult to perform using these numearls.
रोमन अंक स्थानीय मान का नियोजन नहीं करते हैं, इसलिए इन अंकों का उपयोग करके गणना करना मुश्किल होता है।

(b) Roman numerals are difficult to remember.
रोमन अंकों को याद करना मुश्किल है।

(c) The formation of numbers using Roman numerals is a complicated task.
रोमन अंकों का उपयोग करके संख्याओं को बनाना एक जटिल कार्य है।

(d) Children get confused with the English alphabet and Roman numerals.
बच्चे अंग्रेजी वर्णमाला और रोमन अंकों भ्रमित हो जाते हैं।

36. A teacher encourages the children in her class to explain the physical properties of the objects around them in their own words
What is the most appropriate objective of the teacher to do such an activity with her students?
एक शिक्षक अपनी कक्षा में बच्चों को उनके परिवेश में मौजूद वस्तुओं के भौतिक गुणों को अपने शब्दों में समझाने के लिए प्रोत्साहित करता है।
अपने छात्रों के साथ ऐसी गतिविधि करने के पीछे शिक्षक का सबसे उचित उद्देश्य क्या है?

(a) It is a very interesting activity which can be performed in the free time for revisiting the concept of shapes.
यह एक बहुत ही रोचक गतिविधि है जिसे आकार की अवधारणा को पुन: देखने के लिए खाली समय में किया जा सकता है।

(b) Children enjoy explaining the objects in their own language like they enjoy playing dumb charades.
बच्चे अपनी भाषा में वस्तुओं को समझाने का आनंद लेते हैं जैसे कि वे डंब शराड्स खेलने का आनंद लेते हैं।

(c) It makes the children observe the physical properties of an object informally which deepens their understanding about shapes.
यह बच्चों को अनौपचारिक रूप से किसी वस्तु के भौतिक गुणों का निरीक्षण करता है जो आकृतियों के बारे में उनकी समझ को गहरा करता है।

(d) It is a useful activity which introduces a child to the shapes.
यह एक उपयोगी गतिविधि है जो एक बच्चे को आकृतियों से परिचित कराती है।

37. The mathematics used by illiterate shopkeeper –
अशिक्षित दुकानदार द्वारा उपयोग किए जाने वाले गणित-

(a) is not useful in the mathematics classroom
गणित कक्षा में उपयोगी नहीं हैं

(b) is very useful in solving all mathematical problems
सभी गणितीय समस्याओं को हल करने में बहुत उपयोगी हैं

(c) has ambiguity and very low level of correctness in it
में अस्पष्टता और बहुत कम स्तर की शुद्धता है

(d) should be discussed by the teahcers in classrooms as an alternate strategy in solving related problems

VISION COMPETITIVE ACADEMY

Edited with the trial version of Foxit Advanced PDF Editor
To remove this notice, visit: www.foxitsoftware.com/shopping

की संबंधित समस्याओं को हल करने में वैकल्पिक रणनीति के रूप में कक्षाओं में शिक्षकों द्वारा चर्चा की जानी चाहिए

38. How should a teacher handle a heterogeneous group of children in a mathematics classroom?
एक शिक्षक को गणित कक्षा में बच्चों के एक विषम समूह को कैसे संभालना चाहिए?
(a) By grouping the children of same ability together and giving them questions according to their ability
एक ही क्षमता
(b) By grouping all children together in the same classroom
(c) By grouping all children of different abilities together so that they can learn from each other
(d) By doing questions according to low ability children in the class and giving the complex questions as home assignments to higher ability children

39. The learning outcomes in mathematics are developed –
गणित में सीखने के प्रतिफल इसलिए विकसित किए गए हैं ताकि–
(a) such that children may be told small steps for calculations
गणना के लिए बच्चों को लघु विधियाँ बताई जाए
(b) to increase the achievement of children in various education surveys
विभिन्न शैक्षणिक सर्वेक्षणों में बच्चों की उपलब्धि बढ़ाई जाए
(c) to define classwise competencies skills to be achieved by children
बच्चों द्वारा हासिल की जाने वाली कक्षावार दक्षता और कौशल को परिभाषित किया जाए
(d) to prepare children for year-end examinations
वर्ष की अंत परीक्षाओं के लिए बच्चों को तैयार किया जाए

40. Which one of the following happenings in the classroom is an activity?
निम्नलिखित में से कक्षा में हो रहा कौन–सा कार्य एक गतिविधि है?
(a) Teacher explaining how to do sums
शिक्षक समझाते हैं कि प्रश्न कैसे हल करें
(b) Children reciting counting in form of rhymes
बच्चों द्वारा कविता के रूप में गिनती का वाचन
(c) Children copying from blackboard
बच्चों द्वारा श्यामपट्ट से नकल करना
(d) Children engaged in exploration
बच्चों का अन्वेषण में लगना

41. To develop skill of counting among children, which one of the following is not required to be learned as prenumber concept?
बच्चों के बीच गिनती के कौशल को विकसित करने के लिए निम्नलिखित में से कौन–सा, पूर्व-संख्या अवधारणा के रूप में सीखने के लिए आवश्यक नहीं हैं?
(a) One to one correspondence/एक–एक संगतता
(b) Seriation/क्रमबद्धता
(c) Reciting number names randomly/संख्या नाम यादृच्छिक रूप से पढ़ना
(d) Creating groups/समूह बनाना

42. On asking a child "What is area?", he/she answered length × breadth. What can you say about the child's understanding about the concept of area?
एक बच्चे से यह पूछने पर कि 'क्षेत्रफल क्या है', उसने लंबाई × चौड़ाई उत्तर दिया। क्षेत्रफल की अवधारणा के बारे मे बच्चे की समझ के बारे मे आप क्या कह सकते हैं?
(a) The child has no idea about the concept of area
बच्चे को क्षेत्रफल की अवधारणा के बारे मे कोई जानकारी नहीं है।
(b) The child used the area of rectangle as general idea of area of any closed shape.
बच्चे ने किसी भी बंद आकार के क्षेत्रफल के सामान्य विचार को आयत के क्षेत्रफल के रूप में उपयोग किया।
(c) The child is right in saying area is length × breadth.
बच्चा सही कह रहा है कि क्षेत्रफल लंबाई × चौड़ाई है।
(d) The child is confused between the concept of area and perimeter.
बच्चा क्षेत्रफल और परिमाप की अवधारणा के बीच उलझन में है।

43. Which one of the following statements is true with respect to mathematics learning?
गणित सीखने के संबंध में निम्नलिखित में कौन–सा कथन सत्य है?

VISION COMPETITIVE ACADEMY

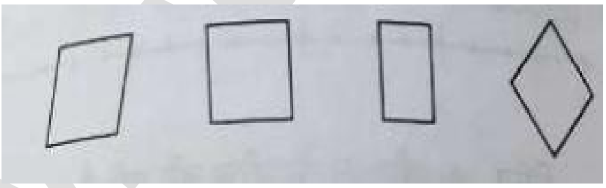
(a) Mathematics is a difficult subject to learn.
गणित सीखने के लिए एक कठिन विषय है।
(b) Generally girls are weaker in mathematics.
आमतौर पर लड़कियाँ गणित में कमजोर होती हैं।
(c) Everybody can learn mathematics.
हर कोई गणित सीख सकता है।
(d) Matheymatics can only be learnt by rigorous practice.
गणित केवल कठोर अभ्यास से सीखा जा सकता है।

44. To teach the Pythagoras theorem, a teacher has distributed a sheet on which four right-angled triangles were drawn and asks the child to find the relationship betwee the sides of a triangle. In the above situation, the teacher used –
पायथागोरस प्रमेय को सिखाने के लिए एक शिक्षक ने एक शीट वितरित की है जिस पर समकोण वाले त्रिभुजों को खींच गया था और बच्चे को त्रिभुज की भुजाओं के बीच संबंध खोजने के लिए कहा जाता है।
(a) inductive method/आगमन विधि
(b) deductive method/निगमन विधि
(c) lecture method/व्याख्यान विधि
(d) laboratory method/प्रयोगशाला विधि

45. Which one of the following statements is not true about 'concept maps"?
निम्नलिखित में से कौन-सा कथन 'संकल्पना मानचित्र' के बारे में सत्य नहीं हैं?
(a) Concept maps represent a collection of interconnected concepts and links connecting them.
संकल्पना मानचित्र अन्त:संबंधित अवधारणाओं और उन्हें जोड़ने वाले लिंक का संग्रह प्रस्तुत करते हैं।
(b) Concept maps should be constructed by teachers only.
संकल्पना मानचित्र केवल शिक्षकों द्वारा बनाया जाना चाहिए।
(c) Concepts maps are hierarchical in nature.
संकल्पना मानचित्र प्रकृति में पदानुक्रमित हैं।
(d) Concept maps help in linking prior knowledge to new instruction.
संकल्पना मानचित्र नए शिक्षण को पूर्व ज्ञान से जोड़ने मे सहायक हैं।

46. $\frac{2}{3}+\frac{4}{5}$ is –
$\frac{2}{3}+\frac{4}{5}$ है–
(a) $\frac{6}{8}$ (b) $1\frac{6}{15}$
(c) $1\frac{7}{15}$ (d) $\frac{8}{15}$

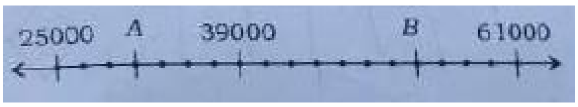
47. For the given shapes, which one of the following statements is not correct?



दिए गए आकारों के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा कथन ठीक नहीं हैं?
(a) All are parallelograms/सभी समांतर चतुर्भुज हैं।
(b) one of them is not a parallelogram./इनमें से एक समांतर चतुर्भुज नही हैं।
(c) Two of them are rhombuses./इनमें से दो समचतुर्भुज हैं।
(d) Two of them are rectangles./इनमें से दो आयत हैं।

48. Which one of the following represents the number 'eleven thousand eleven hundred eleven'?
निम्नलिखित में से कौन-सा 'ग्यारह हजार ग्यारह सौ ग्यारह' संख्या का प्रतिनिधित्व करता है?
(a) 111111 (b) 12111
(c) 11000110011 (d) XIXIXI

49. The points A and B represent numbers on a number line as shown below:



The distance between the points A and B is–
बिन्दु A और B नीचे की दूरी है–
(a) 29000 units/29000 इकाइयाँ
(b) 84000 units/84000 इकाइयाँ
(c) 22 units/22 इकाइयाँ
(d) 22000 units/22000 इकाइयाँ

Edited with the trial version of Foxit Advanced PDF Editor
To remove this notice, visit: www.foxitsoftware.com/shopping

50. How many packets of $\frac{1}{16}$ kg sugar can be made from $3\frac{1}{4}$ kg of sugar?

$3\frac{1}{4}$ किग्रा. चीनी से $\frac{1}{16}$ किग्रा. चीनी के कितने पैकेट बनाए जा सकते हैं?

(a) 52 (b) 48
(c) 12 (d) 64

51. Harish started his journey at 18 : 40 and finished at 22 : 20. The time taken in completing the journey is–

हरीश ने 18 : 40 बजे अपनी यात्रा शुरु की और 22 : 20 बजे समाप्त की। यात्रा पूरी करने में लिया गया समय है–

(a) 3 hours 40 minutes/3 घंटे 40 मिनट
(b) 3 hours 80 minutes/3 घंटे 90 मिनट
(c) 4 hours 40 minutes/4 घंटे 40 मिनट
(d) 3 hours 20 minutes/3 घंटे 20 मिनट

52. A bucket of capacity 2000 mL is to be filled by using containers measuring 200 mL and 300 mL. Which one of the following combinations of containers is not correct for filling the bucket completely by the containers of 200mL and 300 mL respectively?

200 mL और 300 mL माप वाले बर्तनों का उपयोग कर 2000 mL आयतन की एक बाल्टी भरनी है। 200 mL और 300 mL के बर्तनों द्वारा क्रमशः बाल्टी भरने के लिए बर्तनों के निम्नलिखित संयोजनों में से कौन-सा सही नहीं है?

(a) 1, 6 (b) 4, 4
(c) 7, 2 (d) 6, 3

53. Which one of the following is the best approximation of $\frac{7.1 \times 3.85}{9.09}$?

निम्नलिखित में से $\frac{7.1 \times 3.85}{9.09}$ का सबसे अच्छा अनुमान कौन-सा है?

(a) $\frac{7 \times 3}{9}$ (b) $\frac{7 \times 4}{9}$

(c) $\frac{7 \times 4}{10}$ (d) $\frac{7 \times 3}{10}$

54. If one small square in the grid is of area 4 sq. units, what is the perimeter of the rectangle drawn on the grid?

यदि ग्रिड में एक छोटा वर्ग 4 वर्ग इकाइयों का है, तो ग्रिड पर बनाए गए आयत का परिमाप क्या है?

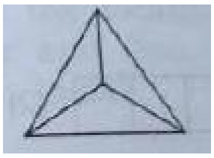
(a) 32 units/32 इकाइयाँ (b) 8 units/8 इकाइयाँ
(c) 24 units/24 इकाइयाँ (d) 12 units/12 इकाइयाँ

55. A child scored 75 marks in each of five subjects. What is the median marks obtained by the child?

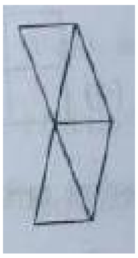
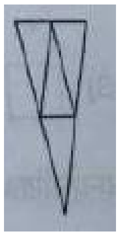
एक बच्चे ने पाँच विषयों में से प्रत्येक में 75 अंक प्राप्त किए। बच्चे द्वारा प्राप्त अंकों की माध्यिका क्या हैं?

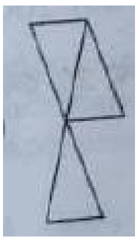
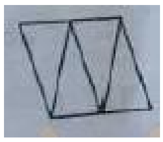
(a) 75 (b) 375
(c) 15 (d) 70

56. Which one of the following can be folded to form the given solid?



दिए गए ठोस को निम्न में से किसको मोड़ कर बनाया जा सकता है?

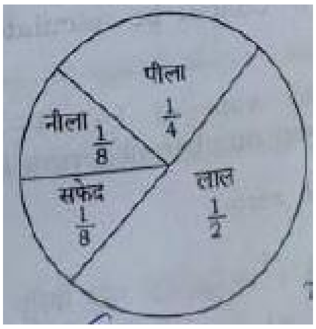
(a)  (b) 

(c)  (d) 

VISION COMPETITIVE ACADEMY

Edited with the trial version of Foxit Advanced PDF Editor
To remove this notice, visit: www.foxitsoftware.com/shopping

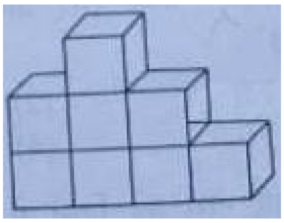
57. If Red part in the following pie chart is 40, what is white part?

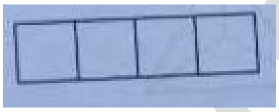


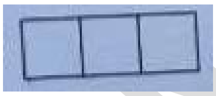
यदि निम्नांकित पाई चार्ट में लाल भाग 40 है, तो सफेद भाग क्या है?

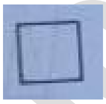
(a) 5 (b) 10
(c) 12 (d) 20

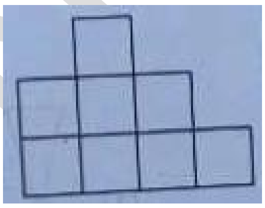
58. Observe the following solid shape:
निम्नांकित ठोस आकार का निरीक्षण कीजिए:
Which one of the following is the top view of the given solid?
निम्न में से कौन-सा दिए गए ठोस की ऊपरी सतह का दृश्य है?



(a) 

(b) 

(c) 

(d) 

59. Which one of the following costs more?
I. 200 packets of ₹250 each
II. 20 dozens of ₹250 each item
निम्नलिखित में से किसकी लागत अधिक है?
I. ₹250 प्रत्येक पैकेट वाले 200 पैकेट
II. ₹250 प्रत्येक वस्तु के 20 दर्जन
(a) I
(b) II
(c) Both I and II are equal/I और II दोनों बराबर हैं
(d) Cannot be calculated/गण्ना नही की जा सकती है

60. The sum of 1 – 1 + 1 – 1 + 1 – 1 ... to even number of terms is –
1 – 1 + 1 – 1 + 1 – 1 ... का सम संख्यक पदों तक योग है–
(a) zero/शून्य (b) –1
(c) +1 (d) 2

PART - III/भाग–III
ENVIRONMENTAL STUDIES
पर्यावरण अध्ययन

Directions: Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.
निर्देश: निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

61. What is the location of Jammu & Kashmir and Goa with respect to Bihar in India?
भारत में बिहार के सापेक्ष जम्मू-कश्मीर और गोवा की स्थिति क्या है?
(a) East and West/पूर्व और पश्चिम
(b) West and East/पश्चिम और पूर्व
(c) North-west and South-west/उत्तर-पश्चिम और दक्षिण-पश्चिम
(d) South-west and North-east/दक्षिण-पश्चिम और उत्तर-पूर्व

62. Under which of the following conditions will the process of evaporation be slowest?
वाष्पीकरण की प्रक्रिया निम्नलिखित में से किस स्थिति मे सबसे धीमी होगी?
(a) Both surface area and temperature increase
सतह क्षेत्र और तापमान दोनों मे वृद्धि
(b) Surface area increases but temperature decreases
सतह क्षेत्र बढ़ता है लेकिन तापमान घटता है
(c) Surface area decreases but temperature increses

VISION COMPETITIVE ACADEMY

Edited with the trial version of Foxit Advanced PDF Editor
To remove this notice, visit: www.foxitsoftware.com/shopping

सतह क्षेत्र घटता है लेकिन तापमान बढ़ता है

(d) Both surface area and temperature decrease
सतह क्षेत्र और तापमान दोनों मे कमी

63. The ability to understand relative position of places, distances and directions is –
स्थानों, दूरियों और दिशाओं की सापेक्ष स्थिति को समझने की क्षमता है–
(a) directional skill/दिशात्मक कौशल
(b) mapping skill/चित्रण कौशल
(c) positional skill/स्थितीय कौशल
(d) graphic skill/ग्राफिक कौशल

64. Which National Curriculum Framework (NCF) recommended Environmental Studies to be taught as an integrated curricular area at the primary level?
किस राष्ट्रीय पाठ्यचर्या फ्रेमवर्क (एन.सी.एफ.) ने प्राथमिक स्तर पर एक एकीकृत पाठ्यचर्या के क्षेत्र के रूप में पढ़ाए जाने के लिए पर्यावरण अध्ययन की सिफारिश की,
(a) NCF–2005 (b) NCF–1988
(c) NCF–2000 (d) NCF–1975

65. Which region has the practice of shifting cultivation in India?
भारत में किस क्षेत्र में स्थानांतरित खेती करने का रिवाज है?
(a) North-eastern region/उत्तर-पूर्वी क्षेत्र
(b) Southern region/दक्षिणी क्षेत्र
(c) North-western region/उत्तर-पश्चिमी क्षेत्र
(d) South-eastern region/दक्षिण-पूर्वी क्षेत्र

66. Which one of the following statements is not true for hydropower generated from river dams?
नदी बाँधों से उत्पन्न जलविद्युत के लिए निम्नलिखित में से कौन–सा कथन सत्य नहीं है?
(a) Dams encourage sustainable/बाँध टिकाऊ विकास को प्रोत्साहित करते हैं।
(b) It does not pollute water or air./यह पानी या हवा को प्रदूषित नहीं करता
(c) Hydropower facilities can have large environmental impacts./जलविद्युत सुविधाओं से बडे पर्यावरणीय प्रभाव हो सकते हैं।
(d) Dams displace indigenous people from their river lifelines./बाँध स्वदेशी लोगों को अपनी नदी की जीवनरेखाओं से अलग करते हैं।

67. Which of the following is/are greenhouse gas/gases?
निम्नलिखित में से कौन–सी ग्रीनहाउस गैस/गैसें है/हैं?
(a) Carbon dioxide/कार्बन डाइऑक्साइड
(b) Methane/मीथेन
(c) Water vapour/जल–वाष्प
(d) All of the above/उपयुक्त सभी

68. Why are cold deserts in India not affected by the monsoon?
भारत में ठंडे रेगिस्तान मानसून से प्रभावित क्यों नहीं होते?
(a) Cold deserts have not summers and extremely cold winters.
भारत में ठंडे रेगिस्तान मानसून से प्रभावित क्यों नहीं होते?
(b) Cold deserts lie in the rain shadow of the Himalyas.
ठंडे रेगिस्तान हिमालय की वृष्टि–छाया में होते हैं।
(c) Air is very thin in cold deserts.
ठंडे रेगिस्तानें में हवा बहुत पतली(कम) होती है।
(d) Cold deserts are at a very high altitude.
ठंडे रेगिस्तान बहुत ऊँचाई पर हैं।

69. Which one of the following is responsible for turning Taj Mahal yellow?
ताजमहल के पीले हाने के लिए निम्नलिखित में से कौन–सा जिम्मेदार है?
(a) Nitrogen dioxide/नाइट्रोजन डाइऑक्साइड
(b) Sulphur dioxide/सल्फर डाइऑक्साइड
(c) Sulphur/सल्फर
(d) Chlorine/क्लोरीन

70. Who built the Golconda Fort?
गोलकोंडा किला किसने बनवाया था?
(a) Chola Dynasty/चोल राजवंश
(b) Chalukya Dynasty/चालुक्य राजवंश
(c) Kakatiya Dynasty/काकतीय राजवंश
(d) Pallava Dynasty/पल्लव राजवंश

71. What is the mass of an object with a density of 15 g/mL and a volume of 3 mL?
15 g/mL घनत्व और 3 mL आयतन वाले किसी वस्तु का द्रव्यमान क्या होगा?
(a) 18 g (b) 45 g
(c) 5 g (d) 12 g

72. Which one of the following is a scalar quantity?
निम्नलिखित में से कौन–सी अदिश राशि है?
(a) Mass/द्रव्यमान (b) Gravity/गुरुत्वाकर्षण
(c) Momentum/संवेग (d) Weight/भार

Edited with the trial version of Foxit Advanced PDF Editor
To remove this notice, visit: www.foxitsoftware.com/shopping

73. An object in which no light rays can pass through is called –
एक ऐसी वस्तु, जिसमें से कोई प्रकाश-किरण गुजर नहीं सकती, कहलाती है-
(a) opaque/अपारदर्शी
(b) translucent/पारभासी
(c) transparent/पारदर्शी
(d) convex/उत्तल

74. What will be the weight of an object on the surface of the earth whose mass is 10 kg on the moon's surface?
पृथ्वी की सतह पर किसी वस्तु का भार क्या होगा जिसका द्रव्यमान चंद्रमा की सतह पर 10 किग्रा. है?
(a) 60 kg (b) 10 kg
(c) 60 N (d) 10 N

75. The rate of dissolution of a solute depends on –
एक विलेय का विघटन-दर ______ पर निर्भर करता है।
(a) pressure/दाब
(b) temperature/तापमान
(c) surface area/सतह क्षेत्र
(d) weight/भार

76. Sushma wants her students to be sensitized for 'conservation of trees'. Which one of the following is the most suitable strategy to do so?
सुषमा चाहती है कि उसके छात्रों को 'पेडों के संरक्षण' के लिए संवेदनशील बनाया जाए। निम्नलिखित में से कौन-सी ऐसा करने की सबसे उपयुक्त रणनीति है
(a) Conducting a debate in classroom
कक्षा में बहस आयोजित करना
(b) Group discussion/समूह चर्चा
(c) Poster making/पोस्टर बनाना
(d) Helping children to adopt and nurture a plant/बच्चों को एक पौधे को अपनाने और घोषित करने में मदद करना

77. Abhay asked his students to do a survey in groups on diseases that people in their neighbourhood suffered from. The survey is not mentioned in the textbook. Which option is not relevant for this teaching-learning strategy?
अभय ने अपने छात्रों से उन बीमारियों पर समूह में एक सर्वेक्षण करने के लिए कहा जिनसे उनके पडोस के लोग पीडित थे। पाठ्यपुस्तक मे सर्वेक्षण का उल्लेख नहीं किया गया है। इस शिक्षण-अधिगम रणनीति के लिए कौन-सा विकल्प प्रासंगिक नहीं है?
(a) It provided opportunity to interact with community.
इसने समुदाय के साथ बातचीत करने का अवसर प्रदान किया।
(b) It helped children connect learning with real life.
इससे बच्चों को वास्तविक जीवन के साथ सीखने में मदद मिली।
(c) It enabled children understand data handling and work together.
इसने बच्चों को डेटा हैंडलिंग समझने और एक साथ काम करने में सक्षम बनाया।
(d) It helped the community understand the diseases that they suffered from.
इससे समुदाय को उन बीमारियों को समझने में मदद मिली जिनसे वे पीडित थे।

78. To talk about emergency situations, Priya asked children's experiences when they faced any emergencies. Children narrated their experiences with fire, electric shock and road accidents. She asked questions, assessed their existing under-standings and discussed safety aspects using resources such as road safety advertisements from newspapers and also used LPG and electric bill to discuss safety guidelines on fire and electric shock respectively. Which is the most appropriate approach that Priya employed?
आपातकालीन परिस्थितिओं के बारे में बात करने के लिए, प्रिया ने बच्चों के अनुभव पूछे जब उन्हें कभी आपात स्थिति का सामना करना पडा। बच्चों ने आग, बिजली के झटके और सड़क दुघंटनाओं के साथ अपने अनुभव सुनाए। उन्होंने प्रश्न पूछे, उनकी मौजूदा समझ का आकलन किया और समाचार पत्रों से सडक सुरक्षा विज्ञापनों जैसे संसाधनों का उपयोग करके सुरक्षा पहलुओं पर चर्चा की और क्रमशः आग और बिजली के झटके पर सुरक्षा दिशानिर्देशों पर चर्चा के लिए एल.सी.जी. और इलेक्ट्रिक बिल का इस्तेमाल किया। प्रिया द्वारा अपनाया गया सबसे उपयुक्त दृष्टिकोण कौन-सा है?
(a) Cognitive approach/संज्ञानात्मक दृष्टिकोण
(b) Experiential learning approach/ अनुभवात्मक-अधिगम दृष्टिकोण
(c) Enquiry approach/अन्वेषण दृष्टिकोण
(d) Humanistic approach/मानववादी दृष्टिकोण

Edited with the trial version of Foxit Advanced PDF Editor
To remove this notice, visit: www.foxitsoftware.com/shopping

79. 'Community' is an important teaching and learning resources, because –
'समुदाय' एक महत्वपूर्ण शिक्षण और अधिगम संसाधन है, क्योंकि –
(a) it it inexpensive and accessible /यह सस्ता और सुलभ है
(b) elderly people are wise and have time/बुजुर्ग लोग बुद्धिमान हैं और उनके पास समय है
(c) it provides learning opportunity in real setting/यह वास्तविक परिस्थिति में सीखने का अवसर प्रदान करता है
(d) one can accept all knowledge available in the community uncritically/कोई भी समुदाय में उपलब्ध समस्त ज्ञान को बिना आलोचना के स्वीकार कर सकता है

80. In EVS teaching-learning, linking classroom learning to life outside school and enriching it implies –
ई.वी.एस. शिक्षण–अधिगम में कक्षा में प्राप्त अधिगम को विद्यालय के बाहर के जीवन से जोड़ने और इसे समृद्ध करने का तात्पर्य है–
(a) going beyond the textbooks/पाठ्यपुस्तकों से बाहर जाना
(b) linking textbooks to global environmental issues and concerns/वैश्विक पर्यावरणीय मुद्दों और चिंताओं को पाठ्यपुस्तकों से लिंक करना
(c) whole school approach/पूर्ण विद्यालय दृष्टिकोण
(d) going beyond curriculum/पाठ्यचर्या से बाहर जाना

81. To class III students, Rama taught that a father, mother and their children constitute nuclear family and if grandparents and other relatives stay along, then it is an extended family. What do you think of this?
कक्षा के छात्रों को रमा ने सिखाया कि पिता, माँ और उनके बच्चे एकल परिवार का गठन करते हैं और यदि दादा–दादी एवं अन्य रिश्तेदार साथ रहते हैं, तो यह एक विस्तारित परिवार है। आप इस बारे में क्या सोचते हैं?
(a) The definition of a family is incorrect./परिवार की परिभाषा गलत है।
(b) Rama is insensitive towards her students./ रमा अपने छात्रों के प्रति असंवेदनशील है।
(c) The teaching-learning approach is not inclusive/शिक्षण–अधिगम दृष्टिकोण समावेशी नहीं है।
(d) The concept of family has to be taught like this./परिवार की अवधारणा को इसी तरह सिखाया जाना चाहिए।

82. Which of the following is/are activity/activities in EVS classroom?
निम्नलिखित में से कौन–सी ई.वी.एस. की गतिविधि है/गतिविधियाँ हैं?
(a) Picture reading/चित्र पढ़ना
(b) Field visit/फील्ड भ्रमण
(c) Use of blackboard/श्यामपट्ट का उपयोग
(d) All of the above/उपयुक्त सभी

83. Environmental studies curriculum may lead to holistic learning of children if it is–
पर्यावरण अध्ययन पाठ्यक्रम बच्चों की समग्र शिक्षा का कारण बन सकता है कि यह है–
(a) integrated/एकीकृत
(b) inclusive/समावेशी
(c) thematic/विषयगत
(d) all of the above/उपयुक्त सभी

84. The EVS textbook has a chapter on snake charmer. It is intended to make children aware and be sensitized –
ई.वी.एस. पाठ्यपुस्तक में सँपेरों पर एक अध्याय है। इसका उद्देश्य बच्चो को जागरूक करना और संवेदनशील बनाना है –
(a) that it is an illegal act/कि यह एक अवैध कार्य है
(b) for snake charmers as children do not see them often these days/सँपेरों के लिए क्योंकि बच्चे इन दिनों अक्सर उनहें नहीं देखते हैं
(c) that snake charmers may not harm snakes and they need to be provided with alternatives before depriving them of their livelihoods/कि संपेरों को नुकसान नहीं पहुँचाएँ और उन्हें अपनी आजीविका से वंचित करने से पहले विकल्पों को प्रदान करने की आवश्यकता है
(d) that animal keeping is good source of livelihood/कि पशुपालन आजीविका का अच्छा स्रोत है

85. Which is most relevatn to the mid-day meal time in school?
विद्यालय में मिड–डे मील के समय के लिए कौन–सा सबसे प्रासंगिक है?

VISION COMPETITIVE ACADEMY

(a) It has nothing to do with teaching-learning.
शिक्षण–अधिगम के साथ इसका कोई लेना–देना नहीं है।
(b) It is a good teaching-learning opportunity for EVS teaching-learning
यह ई.वी.एस. शिक्षण–अधिगम के लिए एक अच्छा शिक्षण–अधिगम का अवसर है।
(c) It is for children who come empty stomach to school.
यह उन बच्चों के लिए है जो विद्यालय में खाली पेअ आते हैं।
(d) It wastes a lot of precious time of teaching-learning.
यह शिक्षण–अधिगम के बहुत ही मूल्यवान समय को बर्बाद करता है।

86. What does 'learning without burden' in the context of Environmental Studies imply?
पर्यावरण अध्ययन के संदर्भ में 'बोझ के बिना सीखना' क्या बताता है?
(a) Less weight of schoolbag
स्कूल–बैग का कम वजन
(b) Less number of chapters in EVS textbooks
ई.वी.एस. पाठ्यपुस्तकों में अध्यायों की कम संख्या
(c) Load of incomprehension needs to be reduced /अबोध का भार कम करने की जरुरत है
(d) The EVS curriculum needs to be reduced to half/ई.वी.एस.

87. What purpose does group learning serve in an EVS classroom?
ई.वी.एस. कक्षा में समूह में सीखने का क्या उद्देश्य है?
(a) Boys and girls can learn separately
लड़के और लड़कियाँ अलग–अलग सीख सकते हैं
(b) To segregate high performers and low achieving students and to do remedial teaching/कम और उच्च प्रदर्शन करने वाले छात्रों को अलग करना और उपचारात्मक शिक्षण देना
(c) To inculcate values of cooperation and working together to enable each child participate actively and learn/सहयोग के मूल्यों को लागू करने और एक साथ काम करने के लिए प्रत्येक बच्चे को सक्रिय रूप से भाग लेने और सीखने में सक्षम बनाना
(d) To manage students easily and reduce workload/छात्रों को आसानी से प्रबंधित करना और वर्कलोड को कम करना

88. What is the full form of 'BALA'?
'बाला (BALA) का पूरा रूप क्या है?
(a) Brain Aided Learning Assignment/मस्तिष्क सहायता–प्राप्त अधिगम असाइन्मेंट
(b) Braille as Learning Aid/अधिम सहायक के रूप में ब्रेल
(c) Building as Learning Aid/अधिगम सहायक के रूप में बिल्डिंग
(d) Braille Aided Learning Assessment/ब्रेल सहायता–प्राप्त अधिगम आकलन

89. What do 'alternative frameworks' mean?
'वैकल्पिक ढाँचे' का क्या अर्थ है?
(a) Textbook explanations of various physical phenomena /विभिन्न भौतिक घटनाओं का पाठ्यपुस्तक स्पटीकरण
(b) Ideas that differ from the formally accepted explanations of the concepts/विचार, जो अवधारणाओं के औपचारिक रूप से स्वीकृत स्पष्टीकरण से अलग हैं
(c) Ideas presently held by scientists and social scientists/सभी विचार जो दृढ़ता से बच्चो द्वारा अर्जित किए जाते हैं
(d) All ideas that are firmly held by children/?

90. Women are weaker than men. It is a –
महिलाएँ, पुरुषों की तुलना में कमजोर है। यह एक _____________ है।
(a) myth/मिथक
(b) scientific fact/वैज्ञानिक तथ्य
(c) stereotype/रूढिबद्ध
(d) superstition/अंधविश्वास

PART - IV
language - I
ENGLISH

IMPORTANT : Candidates should attempt questions from Part – IV (Q. Nos. 91 to 120), if they have opted for ENGLISH as Language - I only.

Directions: Read the passage carefully and answer the questions that follow (Q. Nos. 91 to 99) by selecting the correc/most appropriate options.

When it comes to structures that are both majestic

VISION COMPETITIVE ACADEMY
Edited with the trial version of Foxit Advanced PDF Editor
To remove this notice, visit: www.foxitsoftware.com/shopping

Edited with the trial version of Foxit Advanced PDF Editor
To remove this notice, visit: www.foxitsoftware.com/shopping

and well-fortified, the classic European castle is the pinnacle of design. Across the ages castle changed, developed, and eventually fell out of use, but they still command the fascination of our culture.

Castles were originally built in England by Norman invaders in 1066. As William the Conqueror advanced through England, he fortified key positions to secure the land he had taken. Castle also served as bases of operation for offensive attacks. Troops were summoned to, organized around, and deployed from castles. In this way castles served both offensive and defensive roles in military operations.

Not limited to military purposes, castles also served as offices from which the lord would administer control over his fiefdom. They would address disputes, handle business, feast, and enjoy festivities. In this way castle served as important social centres in medieval England. Castles also served as symbols of power.

The first castles constructed in England were made from earth and timber. Those who constructed them took advantage of natural features, such as hills and rivers, to increase defenses. Since these castles were constructed from wood, they were highly susceptible to attacks by fire. Wooden castles were gradually replaced by stone, which greatly increased the strength of these fortifications however, being made from stone did not make these castles entirely fireproof. Attackers could hurl flaming objects into the castle through the windows or ignite the wooden doors.

The demise of castles can ultimately be attributed to gunpowder. During the 15th century, artillery became powerful enough to break through stone walls. This greatly undermined the military role of castles. Castle were then replaced by artillery forts that had no role in civil administration, and country houses that were indefensible. Though castles tno longer serve their original purposes, remaining castles receive millions of visitors each year from those who wish to experience these majestic vestiges of a time long passed.

91. Which one of the following is not a function of castles as expressed in the passage?
(a) Castles served both offensive and defensive purposes militarily.
(b) Castles served as symbols of power.
(c) Castles were important social centres in medieval England.
(d) Castles were the places where knights would keep their best horses.

92. Which one of the following best describes the main idea in Paragraph 2?
(a) It describes how and why William the Conqueror took control of England.
(b) It explains why castles were first built in England
(c) It shows how Norman lords lords were often scared and frequently retreated.
(d) It details all of the purposes that English castles served.

93. The original castles were first made from earth and timber because –
(a) it takes a lot more time and energy to build a stone castle
(b) it did not occur to people to build castles out of stone
(c) people did not realize how weak wooden castles would be against fire
(d) wooden castels were prettier than dirty stone casties

94. Wooden castles were converted to stone castles as –
(a) wooden castles take a long time to build
(b) wooden castles are uncomfortable
(c) stone castles offer better defense
(d) stone castles stay cooler in the summer

95. Which one of the following best explains howo gunpowder was the nemesis of traditional castels?
(a) Wars were fought with guns and hiding in casties was no longer necessary.
(b) Artillery forts with large cannons became more stylish than traditional castles.
(c) Defending castles grew difficult, since attackers could just shoot castle defenders.
(d) Cannos were able to knock down stone walls, so castles offered little protection.

96. Which one of the following titles would best describe the content this passage?
(a) William the Conqueror : Bringin Castles to England
(b) Defending the Castle : Techment logies Used to Defend Medies Castles
(c) A short History of Castles The Rise and Fall of Castle in England
(d) Fancy Living : Learning about Castles, Palaces and Fortresses

VISION COMPETITIVE ACADEMY

Edited with the trial version of Foxit Advanced PDF Editor
To remove this notice, visit: www.foxitsoftware.com/shopping

97. Which one of the following is at opinion?
(a) Stone is more resistant to front than wood.
(b) William the Conqueror built the first castles in England.
(c) It is unforunate that castles no longer serve their original purpose.
(d) Castles were used as offices of administration during the Middle Ages.

98. Choose a word from the gives options which means almost the same as the word 'vestiges' used in the passage.
(a) Reminder
(b) Outskirts
(c) Farrago
(d) Creation

99. Choose a word which serves as the antonym of the word pinnacle'.
(a) Nadir (b) Crest
(c) Apex (d) Steeple

Directions: Read the extract given below and answer the questions that follow (Q. Nos. 100 to 105) by selecting the correct/most appropriate options.

My mother bore me in the southern wild, And I am black, but O! my sould is white; White as an angel is the English Chld:
But I am black as if bereav'd of Light.
My mother taught me underneath a tree
And sitting down before the heat of day,
She took me on her lap and kissed me,
And pointing to the east began to say.
Look on the rising sun: there God does live
And gives his light, and gives his heat away.
And flowers andtrees and beats and men receive
Comfort in morning joy in the noonday.
And we are put on earth a little space,
That we may learn to bear the beams of Love,
And these black bodies and this sun-burnt face
Is but a cloud, and like a shady grove.

100. "The Little Black Boy" was born in –
(a) the deset wastern
(b) the servant's house
(c) the southern wild
(d) the east coast

101. "The Little Black Boy" wished that he could be –
(a) educated (b) older
(c) free (d) white

102. The mother of the Little Black Boy' says God put people on earth –
(a) to learn to endure his love
(b) to work off their sins
(c) to prepare them for futre trials
(d) to learn how to treat one another as equals

103. The mother of 'the Little Black Boy' says his dark skin and face are –
(a) a blessing (b) a veil
(c) a curse (d) a cloud

104. The phrase 'like a shady grove' is –
(a) a metaphor
(b) a simile
(c) an example of alliteration
(d) a personification

105. Through the phrase 'as if bereav'd of light', the poet hints at –
(a) low self-esteem of the child
(b) lack of hope for the future
(c) colour of the boy
(d) All of the above

Directions : Answer the following question (Q. Nos. 106 to 120) by selecting the correct/most appropriate options.

106. Iconic mode of learning is based on the system of using –
(a) a variety of activities
(b) symbols
(c) images and diagrams
(d) different types of graph

107. While reading for comprehension, we understand that some pairs are examples of homograph. Which one of the following is a homograph?
(a) warm/tepid [being neither too hot nor too cold]
(b) lead [metal]/lead [give direction]
(c) lead [give direction]/dead [mortal]
(d) mail [post]/ male [gender]

108. A 'sight word' is a vocabulary item –
(a) that needs proper visual understanding of the context
(b) that is to be learnt by heart
(c) that the reader recognizes and finds meaningful on sight without a complicated analysis
(d) that helps in judging the effectiveness of the author's style

VISION COMPETITIVE ACADEMY

Edited with the trial version of Foxit Advanced PDF Editor
To remove this notice, visit: www.foxitsoftware.com/shopping

109. Which one of the following methods is suggested for teaching grammar at primary level?
(a) Deductive method
(b) Textbook method
(c) Inductive method
(d) Translation method

110. Flower and Hayes regarded with one of the following skills 'problem-creating and solving skill'
(a) Listening (b) Speaking
(c) Reading (d) Writing

111. Find out the function word from the following
(a) And (b) Champion
(c) Handsome (d) Seizing

112. What do you mean by 'review'?
(a) Guess (b) Evaluation
(c) Critical evaluation (d) Assessment

113. Content words are called -
(a) functors (b) grammatical words
(c) lexical words (d) empty words

114. 'Cloze' means –
(a) finishing (b) missing part
(c) close (d) assessing

115. The last stage of writing is –
(a) controlled writing
(b) guided writing
(c) free writing
(d) advanced writing

116. The procedure of alphabetic method is –
(a) letters – words – phrases – sentences
(b) words – phrases – sentences – paragraph
(c) letters – words – sentences – paragraph
(d) letters – words – phrases – paragraph

117. "You ask, what has my government done for you? I can answer in two words a lot!"
The question put up here is –
(a) rhetorical (b) stylized
(c) a prompt (d) explanatory

118. According to the observation in the National Curriculum Framework (NCF)-2005, English is a ———— language in India.
(a) second (b) foreign
(c) first (d) global

119. Read the exchange :
Teacher : Shall we go out the garden and find out the names of those flowers near the corridor?
Student : Yes, yes, yeah.
Teahcer : Yes, Ma'am, please.
Here, the teacher –
(a) relates language function with politeness
(b) makes a polite suggestion to start reading
(c) confirms the student's request
(d) offers an alternative language activity

120. Which one of the following helps in learning the second language without using the printed text?
(a) Natural approach
(b) Language immersion
(c) Grammar-translation method
(d) Situational approach

भाग–IV
भाषा – I
हिंदी

महत्वपूर्ण : परीक्षार्थी भाग –IV (प्रश्न सं. 91 से 120) के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यानि उन्होंने भाषा–I का विकल्प हिंदी चुना हो।

निर्देश: नीचे दी गई कविता की पंक्तियों को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो (प्रश्न सं. 91 से 96) के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

पूर्व चलने के बटोही,
बाट की पहचान कर ले।
है अनिश्चित किस जगह पर,
सरित गिरि गह्वर मिलेंगे
है अनिश्चित किस जगह पर
बाग वन सुंदर मिलेंगे।
किस जगह यात्रा खत्म हो
जाएगी यह भी अनिश्चित
है अनिश्चित कब सुमन कब
कंटकों के शर मिलेंगे।
कौन सहसा छू जाएँगे
मिलेंगे कौन सहसा
आ पडे कुछ भी रुकेगा
तू न ऐसी आन कर ले।

VISION COMPETITIVE ACADEMY

Edited with the trial version of Foxit Advanced PDF Editor
To remove this notice, visit: www.foxitsoftware.com/shopping

पूर्व चलने के बटोही,
बाट की पहचान कर ले।

91. कविता की पंक्तियों में यात्रा की किस विशेषता की ओर संकेत किया गया है?
(a) कठिनाइयों की ओर
(b) सुखों की ओर
(c) अनिश्चितता की ओर
(d) साहस की ओर

92. कविता में आए 'सुमन और कंटक' किस भाव के प्रतीक हैं?
(a) फूल और काँटे
(b) बाग और वन
(c) सुख और दुख
(d) प्रिय और अप्रिय

93. कविता की पंक्तियों में कवि व्यक्ति को किस बात की प्रेरणा दे रहा है?
(a) हर स्थिति में साहस दिखाने की
(b) पर्वतों को देखकर न डरने की
(c) गहरी नदियों से न डरने की
(d) हर स्थिति में आगे बढ़ने की

94. इस जीवन-यात्रा में-
(a) कुछ भी निश्चित नहीं है
(b) सब कुछ निश्चित है
(c) सब ओर मुश्किलें ह
(d) सब ओर सुख है

95. नीचे दिए गए शब्दों में से 'सरित' का समानार्थी शब्द कौन-सा नहीं है?
(a) तटिनी
(b) जयमाला
(c) नद
(d) प्रवाह

96. 'अनिश्चित' शब्द में कौन-सा प्रत्यय आ सकता है?
(a) ते
(b) ति
(c) ती
(d) ता

97. गीत-कविता बच्चों के जीवन में रच-बस जाएँ यह माता-पिता को पसंद नहीं है, क्योंकि इससे बच्चे-
(a) पढ़ाई-लिखाई में बहुत पिछड़ सकते हैं
(b) माता-पिता द्वारा तय लक्ष्य को प्राप्तत न कर सकेंगे
(c) केवल आनंद में ही खोए रहेंगे
(d) केवल कविता ही लिखते रहेंगे

98. गीत-कविता स्कूलों को भी पसंद नहीं है, क्योंकि उन्हें लगता है कि –
(a) स्कूली पढ़ाई-लिखाई से इसका कोई संबंध नहीं है
(b) इससे बच्चों का बहुत समय नष्ट होता है
(c) इससे परीक्षा परिणाम देर से आएँगे
(d) यह सीखना बहुत ही कठिन काम है

99. गीत-कविता के बारे में कौन-सा कथन सही नहीं है?
(a) ये संस्कृति का अभिन्न हिस्सा है।
(b) ये जीवन-शैली का स्वाभाविक हिस्सा हैं
(c) ये भाषा-सृजनात्मक को पोषित करते हैं।
(d) समाज मे इनकी व्यापक सहमति नहीं है।

100. शिक्षा-व्यवस्था गीत-कविता को किस दृष्टि से देखती है?
(a) बाधक के रूप में
(b) साधक के रूप में
(c) सहयोगी के रूप में
(d) संपूरक के रूप में

101. अनुच्छेद के आधार पर गीत-कविता के बारे में कौन-सा कथनन सही नहीं है?
(a) स्कूल और परिवार इसकी महत्ता को समझ नहीं रहे।
(b) इनसे बच्चे अपनी राह से भटक जाएँगे।
(c) ये बच्चों को शब्दों से खेलने का अवसर देते हैं।
(d) बच्चे इनका भरपूर आनंद लेते हैं।

102. बच्चों के लिए लक्ष्य कौन निर्धारित करता है?
(a) स्वयं बच्चे
(b) माता-पिता
(c) स्कूल
(d) शिक्षा अधिकारी

103. 'कविताएँ सुनी-सुनायी जाएँ' में क्रिया है-
(a) अकर्मक
(b) सकर्मक
(c) प्रेरणार्थक
(d) द्विकर्मक

104. 'सांस्कृतिक' में प्रत्यय है-
(a) तिक
(b) कृतिक
(c) इक
(d) क

105. 'मंजूर' का समानार्थी शब्द है-
(a) पसंद
(b) प्रस्ताव
(c) स्वीकार
(d) अच्छा

106. प्राथमिक स्तर पर हिंदी भाषा सिखाने के लिए सबसे अधिक जरुरी है-
(a) भाषा शिक्षक का भाषा-ज्ञान
(b) कक्षा में रंगीन पाठ्य-पुस्तकें
(c) कक्षा में प्रिंट समृद्ध परिवेश
(d) कक्षा में लिखित आकलन

107. बच्चे बोल-चाल की भाषा का अनुभव लेकर विद्यालय आते हैं। इसका निहितार्थ है कि-
(a) बच्चों को बोल-चाल की भाषा न सिखाई जाए
(b) बच्चों की बोल-चाल की भाषा को सुधारा जाए
(c) बच्चों के भाषायी अनुभवों का उचित प्रयोग किया जाए
(d) बच्चों के भाषायी अनुभवों को कक्षा के बाहर रखा जाए

VISION COMPETITIVE ACADEMY

Edited with the trial version of Foxit Advanced PDF Editor
To remove this notice, visit: www.foxitsoftware.com/shopping

108. भाषा सीखने-सिखाने में आप किसे सबसे अधिक महत्वपूर्ण मानते हैं?
(a) संज्ञानात्मक विकास
(b) सामाजिक अंत:क्रिया
(c) दृश्य-श्रव्य सामग्री
(d) बाल साहित्य

109. हिंदी भाषा शिक्षक का यह प्रसार होना चाहिए कि वे-
(a) बच्चों की भाषा संबंधी सह रचनाशक्ति को बढ़ने के अवसर दें।
(b) बच्चों की मातृभाषा के स्थान पर हिंदी भाषा को ही कक्षा में स्थान दें
(c) बच्चों द्वारा मानक भाषा का ही प्रयोग करने के लिए अवसर दें।
(d) बच्चों को शिक्षाप्रद बाल साहित्य पढ़ने के भरपूर अवसर दें

110. कक्षा पाँच के बच्चों के भाषा आकलन के संदर्भ में आप किस सवाल को सबसे कमजोर मानते हैं?
(a) केशव सबसे क्या कहता होगा? कल्पना करके केशव के शब्दों में लिखो।
(b) यदि इला तुम्हारे स्कूल में आए तो उसे किन-किन कामों में परेशानी होगी?
(c) अपने दोस्तों से पूछकर पता करो कि कोन किस बात से घबराता है।
(d) 'ईदगाह' कहानी में हामिद ने मेले से क्या खरीदा?

111. ____________ भाषा का अति महत्वपूर्ण प्रकार्य है।
(a) सुनना (b) अक्षर-ज्ञान
(c) संप्रेषण (d) लेखन

112. सुनने और लिखने की कुशलता का आकलन करने का सबसे अच्छा तरीका है-
(a) कविता सुनना और शब्दश: लिखना
(b) कविता सुनकर प्रश्नों के उत्तर लिखना
(c) सुनी गई कहानी को अपने शब्दों में लिखना
(d) सुनी गई कहानी को शब्दश: लिखना

113. सार्थक पढ़ते समय कभी-कभी वाक्यों, शब्दों की पुनरावृत्ति करता है। यह भाषायी व्यवहार दर्शाता है कि-
(a) वह पढ़ने में अधिक समय लेता है
(b) वह अटक-अटक कर ही पढ़ सकता है
(c) वह समझ के साथ पढने की कोशिश करता है
(d) उसे लंबे शब्दों को पढने मे कठिनाई होती है

114. हिंदी भाषा में आकलन का उद्देश्य नहीं है-
(a) बच्चों की भाषा-प्रगति को अभिभावकों और अन्य शिक्षकों को बताना
(b) भाषा सीखने के संदर्भ में प्रत्येक बच्चे की विशेष आवश्यकता की पहचान करना
(c) भाषा सीखने-सिखाने की प्रक्रिया को उन्नत बनाना
(d) बच्चों की भाषागत त्रुटियों की ही पहचान करना

115. आपके विचार से प्राथमिक स्तर पर उत्कृष्ट लेखन कार्य का उदाहरण है-
(a) 'छुट्टियाँ कैसे मनाई?' इस विषय पर अनुच्छेद लिखना
(b) 'मेरे सपनो का भारत' विषय पर अनुच्छेद लिखना
(c) पाठ्य-पुस्तक से इतर कठिन शब्दों का श्रुतलेखन
(d) किसी आँखों-देखी घटना का लिखित वर्णन करना

116. भाषा सीखने के संदर्भ में कौन-सा कथन सही है?
(a) बच्चों में भाषा अर्जित करने की जन्मजात क्षमता होती हे
(b) बच्चों में भाषा अर्जित करने की जन्मजाता क्षमता नहीं होती।
(c) बच्चे विद्यालय आकर ही भाषा सीखते हैं।
(d) बच्चे विभिन्न संचार माध्यमों से ही भाषा सीखते हैं।

117. डिस्ग्राफिया से प्रभावित बच्चों को मुख्य रूप से ______ में कठिनाई होती है।
(a) सुनने (b) बोलने
(c) पढ़ने (d) लिखने

118. प्राथमिक स्तर की हिंदी भाषा की पाठ्य-पुस्तक में आप किसे सर्वाधिक महत्वपूर्ण मानते हैं?
(a) बहुत प्रसिद्ध लेखकों की प्रसिद्ध रचनाएँ
(b) नैतिक मूल्यों वाली कहानी-कविताएँ
(c) बहुतायत में दिए गए अभ्यास कार्य
(d) हिंदी भाषा को विविध रूप देने वाली रचनाएँ

119. बहुभाषिक कक्षा में बच्चों की भाषाएँ -
(a) संसाधन के रूप में कार्य कर सकती है
(b) शिक्षक के लिए बेहद जटिल चुनोती है
(c) आकलन की प्रक्रिया को बाधित करती है
(d) भाषा सीखने की प्रक्रियास को बाधित करती है

120. भाषा सीखने और भाषा अर्जित करने में अंतर का मुख्य आधार है-
(a) भाषा की पाठ्य-पुस्तकें
(b) भाषा का लिखित आकलन
(c) भाषा का उपलब्ध परिवेश
(d) भाषा की जठिल संरचनाएँ

VISION COMPETITIVE ACADEMY

Edited with the trial version of Foxit Advanced PDF Editor
To remove this notice, visit: www.foxitsoftware.com/shopping

PART – V
Language - II
ENGLISH

IMPORTANT : Candidates should attempt questions from Part-V (Q. Nos. 121 to 150), if they have opted for ENGLISH as Language - II only.

Directions: Read the passage given below and answer the questons that follow (Q. Nos 121 to 129) by selecting the correct/most appropriate options.

Man who is believed to have evolved from apes, is a curious mixture of varied motives. He is not only the subject of needs but is also their creator. He not only seeks to satisfy his needs but also caters to his desire for beauty and grace. He is eager to satisfy his passion for more and more knowledge. Although in a general way, the maxim 'necessity is the mother of invention' is true, it is by no means the whole truth. Man is something much greater than an intelligent being using his intellect to make newer inventions fromm time to time. He has withing him a spirit which is ever exhorting him to cut down his needs and learn to be happy with what he has. The real purpose underlying this maxim lies in its utility in the worldly sense. It tells us to be up and doing, not be passive in our attitude to life. It asks us not to remain slaves of old habits and ways of life. We must face the new situations with a creative mind. Every new difficulty, every new problem, which confronts us in life, can be tackled successfully with the spirit of inventiveness.

121. Which one of the following is not the whole truth according to the passage?
(a) Man has a desire for beauty and grace.
(b) Necessity is the mother of invention.
(c) Man desires to cut down his needs and wants.
(d) Man learns to be happy with what he has.

122. What does the maxim mentioned in the passage teach us?
(a) To be worldly in the strict sense of the term
(b) To be slave of our needs and wants
(c) To endeavour constantly to create new passions and desires
(d) To be active in life and do something to help mankind

123. What does the spirit within man tell him to do?
(a) To be a mixture of varied motives
(b) To evaluate the situations intelligently
(c) To cut down his desires and passions
(d) To acquire more and more wealth and comforts

124. Which of the following statements is/are true in the context of the passage?
I. Man should be passive in his attitude to life.
II. Spirit of inventiveness may not stand in good stead in solving every new problem.
III. Man has a passion for more and knowledge.
(a) Only I (b) Only I and II
(c) Only III (d) Only II and III

125. Which one of the following is similar in meaning to the word 'maxim' as used in the passage?
(a) Principal (b) Direction
(c) Value (d) Observation

126. Which one of the following is not the characteristic of man as per the passage?
(a) Man has many needs and motives
(b) Man creates many needs for himself.
(c) Man seeks to satisfy his needs.
(d) Man desires to have more and more comforts and money.

127. Which one of the following statements is not true as per the passage?
(a) Spirit of inventiveness will stand in good stead.
(b) Man is the subject of various wants.
(c) Man creates new needs because they are sometimes good or beautiful.
(d) Man's inner spirit tells him to be on the look out for never and higher wants.

128. Choose the word which is opposite in meaning to the word 'seeks' as used in the passage.
(a) Deplores (b) Avoids
(c) Vanishes (d) Approaches

129. Which one of the following is similar in meaning to the word 'exhorting' as used in the passage?
(a) Urging (b) Supporting
(c) Demanding (d) Clarifying

Directions : Read the passage given below and answer the questions that follow (Q. Nos. 130 to 135) by selecting the correct/most appropriate options.

Did you know that there is a fiber that is as flexible and lightweight as nylon yet five times stronger than

Edited with the trial version of Foxit Advanced PDF Editor
To remove this notice, visit: www.foxitsoftware.com/shopping

steel? Did you know that this fabric is resistant to temperatures higher than 500 degrees Fahrenheit? Did you know that a woman invented this fiber? This miraculous fabric is called Kevlar and it is used to make everything from body armor to musical instruments.

The year was 1964. There were gasoline shortages due to conflict in the Middle East. A Polish-American chemist named Stephanie Louise Kwolek was working for DuPont, an American chemical company. She and her group were trying to make a lightweight, yet durable fiber to be used in tires. Lighter tires would allow vehicles to get better gas mileage, but the tires had to be strong enough to resist the wear and tear of the road. They had been working on the problem for some time and had little success. until Kwolek had a breakthrough.

Kwolek and her group were synthesizing or creating fibers to test. During one of the steps in the process, Kwolek created a milky white solution by mixing two chemicals that were often used in the process. This solution was usually thrown away, but Kwolek convinced one of the technicians to help her test it. They were amazed to discover that the fabric that Kwolek had created was not only more durable than nylon, it was more durable than steel. Kwolek had invented Kevlar.

Kevlar is a remarkable fabric known for its strength and durability. Since its invention it has found its way into a wide variety of products. Kevlar is used in sporting equipment like bike tires, bowstrings and tennis racquets. It is used in musical instruments like drumheads, reeds and speaker cones. And it is used in protective gear like motorcycle safety jackets, gloves and shoes. However, Kevlar is best known for its ability to stop bullets.

Richard Armellino created the first Kevlar bulletproof vest in 1975. It contained 15 layers of Kevlar, which could stop handgun and shotgun bullets. The vest also ha a steel plate over the heart, which made the vest strong enough to stop rifle rounds. Vests like Armellino's were quickly picked up by police forces and it is estimated that by 1990, half of all police officers in America wore bulletproof vests daily. By 2006, there were over 2000 documented police vest 'saves', or instances where officers were protected from deadly wounds by wearing bulletproof vests.

130. Which one of the following is not a product that has been made with Kevlar?
(a) Tennis racquets
(b) Bungee jumping cords
(c) Brake pads
(d) Body armor

131. For which of the following characteristics is Kevlar known?
(a) Heat resistant (b) Strength
(c) Durability (d) All of the above

132. Which one of the following caused the search for a fabric like Kevlar?
(a) A shortage in the gasoline supply
(b) A desire to protect police officers
(c) The need of replace asbestos
(d) The want of better musical instruments

133. A vest made of 15 layers of Kevlar with not steel plates could stop all but which of the following rounds?
(a) Handgun rounds
(b) Shotgun pellets
(c) Rifle rounds
(d) It could stop all of the above

134. How much stronger is Kevlar than steel?
(a) Half as strong
(b) As strong
(c) Five times as strong
(d) 200 times as strong

135. What product was kwolek trying to improve when she invented Kevlar?
(a) Tires (b) Milk
(c) Brake pads (d) Armor

Directions: Answer the following questions (Q. Nos. 136 to 150) by selecting the correct/most appropriate options.

136. The study of meaning in a language is known as –
(a) syntax (b) semantics
(c) morphology (d) linguistics

137. The teacher tells a story about animals. Children make animal noises every time they hear the name of the animal. It is ________
(a) total physical response
(b) communicative language teaching
(c) grammar translation
(d) reading approach

138. Any of a wide variety of exercises, activities or devices used in the language classroom for realizing lesson objectives is known as –
(a) method (b) technique
(c) syllabus (d) approach

Edited with the trial version of Foxit Advanced PDF Editor
To remove this notice, visit: www.foxitsoftware.com/shopping

139. A test which is administered at the end of a language course for remedial teaching is –
(a) diagnostic test (b) placement test
(c) achievement test (d) memory test

140. The practice of grammatical structures in a controlled manner can be done by –
(a) correcting wrong sentences produced by learners
(b) gap-filling grammar exercises
(c) writing paragraphs and essays
(d) explaining the use of particular structures

141. "In the backyard, the dog barked and howled at the cat" is an example of –
(a) simple sentence
(b) sentence fragement
(c) complex sentence
(d) complex compound sentence

142. Which one of the following methods of teaching cannot be used interchangeably with each other?
(a) Reference method
(b) Incidental method
(c) Direct method
(d) Correlative method

143. Which one of the following statements is true?
(a) All formative tasks are meant for assessment.
(b) Assignments need to be given as classwork followed by homework everyday to provide variety and practice.
(c) Formative assessment, to be effective, must be conducted only after teaching a lesson.
(d) While all formative tasks are meant for improving teaching-learning, some are used for assessment too.

144. Mother tongue influence can be effectively minimized in the classroom by–
(a) using the mother tongue more often
(b) giving examples from the mother tongue
(c) giving a lot of exposure in the target language
(d) giving inputs from the target language in a simple, graded manner

145. Which one of the following sentences is a result of error arising out of translation from our language to another?
(a) The teacher is giving examination
(b) The students are giving their examination
(c) My joy knew no bounds.
(d) Are you going by the train?

146. Reading skill can be developed best by –
(a) writing answers to questions on text
(b) focusing on the use of words from context in the text
(c) doing vocabulary-exercises
(d) doing quizzes and playing word games

147. Who would be the implementer of education?
(a) Teacher
(b) Education Department
(c) Student
(d) Curriculum

148. A listening stimulus –
(a) presents input to separate groups of students who gather again to share it
(b) is listening to a good commentary to review it
(c) enables students to discuss a set of criteria that they prioritize to complete and present a task
(d) presents an information gap activity such as giving directions

149. If a language teacher has taught a topic in the class and no student asks questions in her class, then may be –
(a) students are not paying attention
(b) she had been an excellent teacher
(c) whatever was taught was beyond the comprehension of the students
(d) all the students are at a higher level of learning

150. The founder of Structural Grammar was –
(a) Newfield (b) Chapman
(c) Chomsky (d) Fries

VISION COMPETITIVE ACADEMY

Edited with the trial version of Foxit Advanced PDF Editor
To remove this notice, visit: www.foxitsoftware.com/shopping

भाग –V
भाषा –II
हिंदी

महत्वपूर्ण : परीक्षार्थी भाग-V (प्रश्न सं. 121 से 150) के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने भाषा-II का विकल्प हिंदी चुना हो।

निर्देश: नीचे दिए गए प्रश्नों (प्रश्न सं. 121 से 135) के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

121. प्राथमिक स्तर पर बच्चों में लिखने का कौशल इस सीमा तक हो कि वे–
(a) सुंदर अक्षरों में लिख सकें
(b) छोटी कहानी लिख सकें
(c) विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिख सकें
(d) मानक वर्तनी में लिख सकें

122. हिंदी भाषा के संदर्भ में एक महत्वपूर्ण उद्देश्य है कि बच्चे–
(a) अपना शब्द–भंडार विकसित कर सकें
(b) व्याकरण के नियमो को याद कर सकें
(c) कही या लिखी गई बात आलोचनात्मक दृष्टि से परख सकें
(d) कही या लिखी गई बात को शब्दश: कह और लिख सकें

123. प्राथमिक स्तर पर हिंदी भाषा का शिक्षण करते समय आप किस बिंदु पर सर्वाधिक बल देंगे?
(a) हिंदी भाषा के मुहावरे और लोकोत्तियाँ
(b) हिंदी भाषा की विभिन्न वाक्य–संरचनाएँ
(c) हिंदी भाषा का सौंदर्य और आंचलिकता
(d) हिंदी भाषा की मानक वर्तनी

124. पहली कक्षा की हिंदी भाषा की पाठ्य–पुस्तक में आप किस विधा को सबसे अधिक महत्व देंगे?
(a) कहानी (b) नाटक
(c) डायरी (d) निबंध

125. पढ़ने का प्रारंभ ________ से ही हो और किसी उद्देश्य के लिए हो।
(a) अक्षर (b) शब्द
(c) वाक्य (d) अर्थ

126. भाषा अर्जित करने के संदर्भ में कौन–सा कथन उचित नहीं हैं?
(a) यह एक सहज प्रक्रिया है।
(b) यह एक स्वाभाविक प्रक्रिया है।
(c) बच्चों को नियम बनाना सिखाया जाता है।
(d) अर्थ की अभिव्यक्ति

127. लिखना सीखने में सबसे अधिक महत्वपूर्ण है–
(a) अक्षर–ज्ञान (b) शब्द–ज्ञान
(c) वाक्य–संरचना (d) अर्थ की अभिव्यक्ति

128. वाइगोत्सकी ने भाषा–विकास का परिप्रेक्ष्य प्रस्तुत किया।
(a) व्यवहारवादी (b) समज–सांस्कृतिक
(c) व्यवहार–सांस्कृतिक (d) संज्ञानवादी

129. बहुभाषिक कक्षाओं में बच्चों की घर की भाषा को स्थान देने की दृष्टि से कौनसा कार्य सर्वाधिक प्रभावी है?
(a) हिंदी भाषा के शब्दों को अपनी भाषा में कहो
(b) हिंदी भाषा के शब्दों को अपनी भाषा में लिखो
(c) हिंदी भाषा में सुनी कहानी को अपनी भाषा में कहो
(d) अपनी भाषा में अपनी पसंद का कोई गीत सुनाओ

130. कक्षा पाँच के बच्चों की हिंदी भाषा का आकलन करने मे कौन–सा प्रश्न सर्वाधितक उपयोगी है?
(a) झूरी के कितने बैल थे?
(b) झूरी के बैलों के नाम बताइए।
(c) गया कैसा व्यक्ति था?
(d) हीरा समझदार था तो मोती? क्यों?

131. हिंदी भाषा में आकलन का मुख्य उद्देश्य है–
(a) बच्चों के व्याकरण–ज्ञान को जानना
(b) बच्चों के शब्द–भंडार का आकलन करना
(c) प्रभावी भाषा–प्रयोग में बच्चों की मदद करना
(d) भाषा प्रयाग संबंधी त्रुटियों का आकलन करना

132. तीसरी कक्षा का मोहित अकसर पढ़ते समय शब्दों की पुनरावृत्ति करता है। आप उसके पठन के बारे में क्या कहेंगे?
(a) उसे पढना नहीं आता
(b) उसे पढने में बहुत कठिनाई होती है
(c) वह अर्थ की खोज मे पुनरावृत्ति करता है
(d) उसे शब्द पढने मे कठनाई होती है

133. भाषा सीखने–सिखाने की प्रक्रिया में सबसे कम महत्वपूर्ण है–
(a) भाषा की पाठ्य–पुस्तक
(b) भाषा का आकलन
(c) भाषा–शिक्षण की पद्धति
(d) भाषा का परिवेश

134. भाषा शिक्षक के लिए जरुरी है कि वे भारतीय भाषाओ की ________ को स्वीकार करें और समृद्ध साहित्य को ________ की दृष्टि से देखें।

VISION COMPETITIVE ACADEMY

Edited with the trial version of Foxit Advanced PDF Editor
To remove this notice, visit: www.foxitsoftware.com/shopping

(a) जटिलताओ, साहित्यिक
(b) विषमताओं, सराहना
(c) विविधता, सराहना
(d) सराहना, विविधता

135. पहली कक्षा के बच्चों के साथ कविता गायन के बाद आप क्या करेंगे?
(a) बच्चों से कहेंगे कि वे सुनी हुई कविता को शब्दश: सुनाएँ
(b) बच्चों से कविता पर आधारित प्रश्न पूछेंगे
(c) बच्चों को विता में आए पाँच शब्द बताने के लिए कहेंगे
(d) बच्चों से कहेंगे कि वे अपनी भाषा में अपनी पसंद की कोई कविता सुनाएँ

निर्देश: नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न सं. 136 से 143) के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

बच्चों की दुनिया में कोई लड़ाई नहीं होती। उनके लिए दुनिया है और वे इस दुनिया में आना चाहते हैं। बच्चों को यह सुनना अच्छा नहीं लगता कि यह दुनिया इतनी बेकार है, यहाँ करने के काबिल कुछ भी नहीं है और इससे बचकर कितना दूर भागा जा सकता है। संभवत: सबसे महत्वपूर्ण बात यह है कि न्यू लिटिल स्कूल के शिक्षक खुले और सच्चे हैं अर्थात् वे लोग उन सभी विषयों पर बात करने के लिए तत्पर रहते हैं जिन पर बच्चे बात करना चाहते हैं। वे अपने सच्चे विचार प्रकट करते हैं और कोई बात अगर वे नहीं जानते तो स्वीकार कर लेते हैं। ज्यादातर शिक्षकों के साथ ऐसा नहीं है। सर्वेक्षण से यह स्पष्ट होता है कि 90 प्रतिशत अमेरिकी शिक्षक विवादास्पद विषयों के बारे में स्कूल में बात करने में विश्वास नहीं करते तथा बच्चों को भी इन विषयों के बारे में बात नहीं करने देते। हालाँकि वे अच्छी तरह जानते हैं कि बच्चों की इन विषयों में सबसे अधिक रुचि होती है। इसलिए पारंपरिक स्कूलों में बच्चे ज्यादा बात नहीं कर सकते और जब करते भी है तो वे जो चाहते हैं वह बात नही कर सकते और ईमानदारी से नहीं कर सकते। इसके अलावा शिक्षकों को प्रशिक्षण में बार-बार सिखाया जाता है कि अपनी अज्ञानता, अनिश्चय और उलझन को कभी स्वीकार नहीं करें। सबसे अहम बात यह है कि उनमें कूट-कूट कर यह भरा जाता है कि छात्रों से एक पेशेवर दूरी रखें और अपनी व्यक्तिगत जिंदगी और जिज्ञासाओ के बारे मे कभी खुलकर बात नहीं करें। लेकिन वे बातें हैं जिनमें बच्चों की सबसे ज्यादा जिज्ञासा होती है क्योंकि इसी से वे महसूस कर सकते हैं कि बड़ा होना क्या होता है।

136. 'न्यू लिटिल स्कूल के शिक्षक खुले और सच्चे हैं' में 'खुले' का अर्थ है-
(a) बहुत खुले स्थान में रहना
(b) बिना दुराव-छिपाव के बात करना
(c) व्यापक रूप से सोचने वाले
(d) खुले तौर पर काम करने वाले

137. अमेरिकी शिक्षकों के बारे मे कौन-सी बात सही है
(a) वे बच्चों के साथ सभी तरह की बात करते हैं।
(b) वे बच्चों को सभी तरह की बात करने देते हैं।
(c) वे बच्चों के साथ सभी तरह की बात नहीं करते।
(d) वे बच्चों के साथ रोचक विषयों के बारे में बात करते हैं।

138. शिक्षकों को प्रशिक्षण में यह सिखाया जाता है कि -
(a) वे यह स्वीकार करे कि वे अज्ञानी हैं
(b) वे यह स्वीकार करें कि वे उलझे हुए हैं
(c) वे यह स्वीकार न करें कि उन्हें ज्ञान नहीं है
(d) वे यह स्वीकार न करें कि वे शिक्षक हैं

139. बच्चों की सबसे ज्यादा जिज्ञासा किस बात में हैं?
(a) शिक्षको के निजी जीवन में
(b) शिक्षकों की अज्ञानता में
(c) शिक्षकों के प्रशिक्षण में
(d) शिक्षको की उलझनों में

140. पारंपरिक स्कूलों के बारे में कौन-सा कथन सही नहीं है?
(a) पारंपरिक स्कूलों मे बच्चे ज्यादा बात नहीं कर सकते।
(b) पारंपरिक स्कूलो में बच्चे ज्यादा बात कर सकते हैं।
(c) पारंपरिक स्कूलों में बच्चे मनपसंद बात नहीं कर सकते।
(d) पारंपरिक स्कूलों मे बच्चे ईमानदारी से बात नहीं कर सकते।

141. 'बच्चों की दुनिया में कोई लड़ाई नहीं होती'' वाक्य से तात्पर्य है-
(a) बच्चों की दुनिया में कोई लड़ता नहीं है।
(b) बच्चो को दुनिया से प्रेम है।
(c) बच्चों को लड़ाई पसंद नहीं है।
(d) बच्चे लड़ाई नहीं करते।

142. 'विचार' शब्द में 'इक' प्रत्यय लगने से ________ शब्द बनेगा।
(a) वैचारिक (b) विचारिक
(c) वैचारीक (d) विचारइक

143. 'ईमानदारी' शब्द है-
(a) भाववाचक संज्ञा (b) व्यक्तिवाचक संज्ञा
(c) समूहवाचक संज्ञा (d) जातिवाचक संज्ञा

निर्देश: नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न सं. 144 से 150) के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

हेंवल घाटी के गाँववासियों ने चीड़ के पेड़ो के हो रहे विनाश के विरुद्ध जुलूस निकाले। घास-चारा लेने जा रही महिलाओ ने इन पेड़ों से लीसा टपकाने के लिए लगाए गए लोहे निकाल दिए व उनके स्थान पर मिट्टी की मरहम-पट्टी कर दी। महिलाओं ने पेड़ों का रक्षा-बंधन भी किया। आरंभ से ही लगा कि वृक्ष बचाने में महिलाएँ आगे आएँगी। वन कटने का सबसे अधिक कष्ट उन्हीं को उठाना पडता है, क्योंकि घास-चारा एकत्र करने मे कई बार उन्हें बहुत चोट लग जाती है। वैसे भी पहाडी रास्तों पर घास-चारे का बोझ लेकर पाँच-दस किमी. या उससे भी ज्यादा चलना बहुत कठिन हो जाता है। इस आंदोलन की बात ऊँचे अधिकारियों तक पहुँची तो उन्हें लीसा प्राप्त करने के तौर-तरीको की जाँच करवानी पड़ी। जाँच से स्पष्ट हो गया कि बहुत अधिक लीसा निकालने के लालच में चीड के पेड़ों को बहुत नुकसन हुआ हे। इन अनुचित तरीकों पर रोक लगी। चीड़ के घायल पेड़ों को आराम मिला, एक नया जीवन मिला। पर तभी खबर मिली कि इस इलाके के बहुत से पेड़ों को कटाई के लिए नीलाम किया जा रहा है। लोगो ने पहले तो अधिकारियों को ज्ञापन दिया कि जहाँ पहले से ही घास-चारे का संकट है, वहाँ और व्यापारिक कटान न किया जाए। जब अधिकारियों ने गाँववासियें की माँग पर ध्यान न देते हुए नरेंद्रनगर में नीलामी की घोषणा कर दी, तो गाँववासी जुलूस बनाकर वहाँ नीलामी का विरोध करते हुए पहुँच गए। वहाँ एकत्र ठेकेदारों से हेंवल घाटी की महिलाओं ने कहा, ''आप इन पेड़ों को काटकर हमारी रोजी-रोटी मत छीनों। पेड़ कटने से यहाँ बाढ़ व भू-स्खलन का खतरा भी बढ़ जाएगा।'' कुछ ठेकेदरों ने तो वास्तव में वह बात मानी पर कुछ अन्य ठेकेदारों ने अद्वानी और सलेत के जंगल खरीद लिए।

144. हेंवल घाटी में किन पेड़ों के होने वाले विनाश के विरुद्ध जुलूस निकाले गए?
(a) देवदार (b) चीड
(c) पीपल (d) आम

145. महिलाओं ने पेड़ों का रक्षा-बंधन क्यों किया?
(a) यह उस घाटी की रस्म थी
(b) पेडों को सुंदर बनाने के लिए
(c) उनकी मरहम-पट्टी करने के लिए
(d) पेडों को बचाने के लिए

146. वन काटने का सबसे अधिक कष्ट महिलाओं को क्यों उठाना पड़ता है?
(a) केवल उन्हें ही वन से प्रेम था
(b) उन्हें चारा लाने के लिए दूर जाना पड़ता है
(c) उन्हें वनों की घनी छाया नहीं मिलती
(d) उन्हें वनों से लीसा नहीं मिलता

147. चीड. के पेड़ों को किससे बहुत नुकसान हो रहा था?
(a) बहुत ऊँचे अधिकारियों से
(b) अधिक घास-चारा लाने से
(c) बहुत अधिक लीसा निकालने से
(d) कुछ ठेकेदारों से

148. पेड़ कटने से किसका खतरा बढ़ जाएगा?
(a) बाढ़ और लकड़ी का
(b) भू-स्खलन और बाढ़ का
(c) भू-स्खलन और लकड़ी का
(d) लकड़ी और चारे का

149. 'रोजी-रोजी' शब्द है-
(a) संज्ञा (b) सर्वनाम
(c) विशेषण (d) शब्द-युग्म

150. ''कुद ठेकेदारों ने तो वास्तव मे वह बात मानो'' वाक्य में निपात है-
(a) कुछ (b) ने
(c) तो (d) वह