

VISION COMPETITIVE ACADEMY

B-1/8A Yamuna Vihar Delhi - 110053, Ph: 01140394447, 01143537689

CTET TEST PAPER - I (NO. 1)

Child Development

- Four distinct stages of children's intellectual development are identified by
(A) Skinner (B) Piaget
(C) Kohlberg (D) Erikson
बच्चों के बौद्धिक विकास की चार विशिष्ट अवस्थाओं की पहचान की गई।
(A) स्किनर द्वारा (B) पियाजे द्वारा
(C) कोह्लबर्ग द्वारा (D) एरिकसन द्वारा
- The stage in which a child begins to think logically about objects and events is known as
(A) Pre-operational stage
(B) Concrete operational stage
(C) Sensori-motor stage
(D) Formal operational stage
वह अवस्था जब बच्चा तार्किक रूप से वस्तुओं व घटनाओं के विषय में चिंतन प्रारंभ करता है,
(A) पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था
(B) मूर्त-संक्रियात्मक अवस्था
(C) संवेदी-प्रेरक अवस्था
(D) औपचारिक-संक्रियात्मक अवस्था
- According to Piaget, at which of the following stages does a child begin to think logically about abstract propositions?
(A) Sensori-motor stage (Birth-02 years)
(B) Pre-operational stage (02-07 years)
(C) concrete operational stage (07-11 years)
(D) Formal operational stage (11 years and up)
पियाजे के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सी अवस्था में बच्चा अमूर्त संकल्पनाओं के विषय में तार्किक चिंतन करना आरंभ करता है?
(A) संवेदी-प्रेरक अवस्था (जन्म से 2 वर्ष)
(B) पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था (02-07 वर्ष)
(C) मूर्त-संक्रियात्मक अवस्था (07-11 वर्ष)
(D) औपचारिक-संक्रियात्मक अवस्था (11 वर्ष एवं ऊपर)
- According to Piaget, during the first stage of development (birth to about 2 years age), a child learns best
(A) By using the senses
(B) By comprehending neutral words

- (C) By thinking in an abstract fashion
(D) By applying newly acquired knowledge of language

पियाजे के अनुसार विकास की पहली अवस्था (जन्म से लगभग 2 वर्ष आयु) के दौरान बच्चा सबसे बेहतर सीखता है।

- (A) इंद्रियों के प्रयोग द्वारा
(B) निष्क्रिय (neutral) शब्दों को समझने के द्वारा
(C) अमूर्त तरीके से चिंतन द्वारा
(D) भाषा के नए अर्जित ज्ञान के अनुप्रयोग द्वारा

5. Vygotsky emphasize the significance of the role played by which of the following factors in the learning of children?

- (A) Hereditary (B) Moral
(C) Physical (D) Social

वाइगोत्सकी बच्चों के सीखने में निम्नलिखित में से किस कारक की महत्वपूर्ण भूमिका पर बल देते हैं?

- (A) आनुवांशिक (B) नैतिक
(C) शारीरिक (D) सामाजिक

6. According to Kohlberg, a teacher can instill moral values in children by

- (A) Giving importance to religious teachings
(B) Laying clear rules of behavior
(C) Involving them in discussion on moral issues
(D) Giving strict instructions on 'how to be have'

कोह्लबर्ग के अनुसार, शिक्षक बच्चों में नैतिक मूल्यों का विकास कर सकता है।

- (A) धार्मिक शिक्षा को महत्व देकर
(B) व्यवहार के स्पष्ट नियम बनाकर
(C) नैतिक मुद्दों पर आधारित चर्चाओं में उन्हें शामिल करके
(D) कैसे व्यवहार किया जाना चाहिए इस पर कठोर निर्देश देकर

7. According to Piaget's stages of Cognitive Development, the Sensori-motor stage is associated with

- (A) Imitation, memory and mental representation
(B) Ability to solve problems in logical fashion

VISION COMPETITIVE ACADEMY

B-1/8A Yamuna Vihar Delhi - 110053, Ph: 01140394447, 01143537689

- (C) Ability to interpret and analyze options
(D) Concerns about social issues
पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के चरणों के अनुसार, इंद्रिय-गामक (संवेदी-प्रेरक) अवस्था किसके साथ संबंधित है?
(A) अनुकरण, स्मृति और मानसिक निरूपण
(B) तार्किक रूप से समस्या-समाधान की योग्यता
(C) विकल्पों के निर्वचन और विश्लेषण करने की योग्यता
(D) सामाजिक मुद्दों के सरोकार
8. The stage of cognitive development, according to Piaget, in which a child displays 'objects per manence', is
(A) Sensorimotor stage
(B) Pre-operational stage
(C) Concrete operational stage
(D) Formal operational stage
पियाजे के अनुसार, संज्ञानात्मक विकास के किस चरण पर बच्चा 'वस्तु स्थयित्व' को प्रदर्शित करता है।
(A) संवेदीप्रेरकचरण
(B) पूर्व-संक्रियात्मकचरण
(C) मूर्तसंक्रियात्मकचरण
(D) औपचारिकसंक्रियात्मकचरण
9. According to Kohlberg, the thinking process involved in judgments about questions of right and wrong is called
(A) Moral realism
(B) Moral dilemma
(C) Morality co-operation
(D) Moral reasoning
कोह्लबर्ग के अनुसार, सही और गलत के प्रश्न के बारे में निर्णय लेने में शामिल चिंतन-प्रक्रिया को कहा जाता है।
(A) नैतिकयथार्थवाद
(B) नैतिकदुविधा
(C) सहयोग की नैतिकता
(D) नैतिकतर्कणा
10. According to Piaget's cognitive theory of learning, the process by which the cognitive structure is modified is called
(A) Assimilation (B) Schema
(C) Perception (D) Accommodation
पियाजे के अधिगम के संज्ञानात्मक सिद्धांत के अनुसार, वह प्रक्रिया जिसके द्वारा संज्ञानात्मक संरचना को संशोधित किया जाता है, कहलाती है।
(A) समावेशन (B) स्कीमा
(C) प्रत्यक्षण (D) समायोजन
11. 'An important characteristic of formal operational stage of mental development' is
(A) Abstract thinking
(B) Concrete thinking
(C) Social thinking
(D) Egocentric behavior
'मानसिक विकास की औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था' की मुख्य विशेषता है
(A) अमूर्तचिंतन (B) मूर्तचिंतन
(C) सामाजिकचिंतन (D) अहम्-केंद्रितव्यवहार
12. The best way to inculcate moral values in children is
(A) To give moral lectures in the morning assembly
(B) Put across a situation and ask students to take a decision
(C) Demonstration of moral values by teachers and elders
(D) Teaching students to differentiate between moral and immoral
बच्चों में नैतिक मूल्यों को विकसित करने का सर्वाधिक उचित तरीका है।
(A) प्रातः कालीन सभा में बच्चों को नैतिक उपदेश देना
(B) विद्यार्थियों के सामने एक परिस्थिति रखना और उस पर निर्णय लेने के लिए कहना
(C) शिक्षकों एवं बड़ों द्वारा नैतिक मूल्यों को प्रदर्शित करना।
(D) विद्यार्थियों को नैतिकता और अनैतिकता के बीच अंतर करना सिखाना।
13. According to Kohlberg, 'Children approach thinking about right and wrong'
(A) Differently at different ages
(B) In the same fashion at different stages
(C) As per the context
(D) As per the instructions given by the parents
कोह्लबर्ग के अनुसार 'सही और गलत के बारे में बच्चे चिंतन करते हैं।
(A) अलग आयु में अलग तरीके से
(B) अलग चरणों में समान रूप से
(C) संदर्भ के अनुसार
(D) अभिभावकों द्वारा प्रदत्त निर्देशों के अनुसार
14. Vygotsky theory implies
(A) Collaborative problem solving
(B) Individual assignments to each student
(C) After initial explanation, do not support a child in solving difficult questions
(D) Child will learn best in the company of

VISION COMPETITIVE ACADEMY

B-1/8A Yamuna Vihar Delhi - 110053, Ph: 01140394447, 01143537689

- children having IQ lesser than his/her own
वाङ्मोत्स्की के सिद्धांत का निहितार्थ है
- (A) सहयोगात्मक समस्या समाधान
(B) प्रत्येक विद्यार्थी को व्यक्तिगत रूप से दत्त कार्य देना
(C) प्रारंभिक व्याख्या के बाद कठिन सवालों को हल करने में बच्चे की सहायता न करना
(D) बच्चे उन बच्चों की संगति में श्रेष्ठतम रूप से सीख सकते हैं जिनका बुद्धि-लब्धांक उनके बुद्धि-लब्धांक से कम होता है
15. Scaffolding in the context of learning theories refers to
(A) Simulation teaching
(B) Recapitulation of previous learning
(C) Temporary support in learning by adults
(D) Ascertaining the causes of mistakes done by students
- सीखने के सिद्धांतों के संदर्भ में 'स्कैफोल्डिंग' की और संकेत करता है।
(A) अनुरूपित शिक्षण
(B) पूर्व अधिगम की पुरावृत्ति
(C) सीखने में वयस्कों द्वारा अस्थायी सहयोग
(D) विद्यार्थियों द्वारा की गई गलतियों के कारणों का पता लगाना
16. Children in primary schools follow which of the following stages as proposed by Lawrence Kohlberg?
a. Obedience and Punishment Orientation
b. Individualism and Exchange
c. Good Interpersonal Relationships
d. Social Contract and Individual Rights
(A) a and b (B) a and c
(C) b and a (D) b and d
- लॉरेंस कोहलबर्ग के द्वारा प्रस्तावित निम्नलिखित चरणों में से प्राथमिक विद्यालयों के बच्चे किन चरणों का अनुसरण करते हैं।
a. आज्ञापालन और दण्ड-उन्मुखीकरण
b. वैयक्तिकता और विनिमय
c. अच्छे अंतः वैयक्तिक सम्बन्ध
d. सामाजिक अनुबंध और व्यक्तिगत अधिकार
(A) a और b (B) a और c
(C) b और a (D) b और d
17. Which of the following cognitive verbs are used to analyze the information given?
(A) Identify (B) Differentiate
(C) Classify (D) Describe
- निम्नलिखित में कौन-सी संज्ञानात्मक क्रिया दी गई सूचना के विश्लेषण के लिए प्रयोग में लाई जाती है?
(A) पहचान करना (B) अंतरकला
(C) वर्गीकृत करना (D) वर्णन करना
18. A teacher wishes to help her students to appreciate multiple views of a situation. She provides her students multiple opportunities to debate on this situation in different groups. According to Vygotsky's perspective, her students will _____ various views and develop multiple perspectives of the situation on their own.
(A) Internalize (B) Construct
(C) Operationalize (D) Rationalize
- एक शिक्षिका अपने शिक्षार्थियों की इस रूप में मदद करना चाहती है कि वे एक स्थिति की अनेक दृष्टिकोणों की सराहना कर सकें। वह विभिन्न समूहों में एक स्थिति पर वाद-विवाद करने के अनेक अवसर उपलब्ध कराती है। वाङ्मोत्स्की के परिप्रेक्ष्य के अनुसार उसके शिक्षार्थी विभिन्न दृष्टिकोणों को करेंगे और अपनी तरिके से उस स्थिति के अनेक परिप्रेक्ष्य विकसित करेंगे।
(A) आत्मसात (B) निर्माण
(C) सक्रियकरण (D) तर्कसंगत
19. Sita has learned to eat rice and dal with her hand. When she is given dal and rice, she mixes rice and dal and starts eating. She has _____ eating rice and dal into her schema for doing things.
(A) Accommodated
(B) Assimilated
(C) Appropriated
(D) Initiated
- सीता ने हाथ से दाहल और चावल खाना सीख लिया है। जब उसे दाल और चावल दिए जाते हैं तो वह दाल-चावल मिलाकर खाने लगती है। उसने चीजों को करने के लिए अपनक सीमका में दाल और चावल खाने को कर लिया है।
(A) समायोजित (B) आत्मसात्करण
(C) समुचितता (D) अंगीकार
20. A teacher shows two Identical glasses Tilled with an equal amount of juice in them. She empties them in two different glasses one of which is taller and the other one is wider. She asks her class to identify which glass

VISION COMPETITIVE ACADEMY

B-1/8A Yamuna Vihar Delhi - 110053, Ph: 01140394447, 01143537689

would have more juice in it. Students reply that the taller glass has more juice. Her students have difficulty in dealing with

- (A) Accommodation
- (B) Egocentrism
- (C) Decentring
- (D) Reversibility

एक शिक्षिका दो एकसमान गिलासों को प्रदर्शित करती है जो जूस की समान मात्रा से भरे हुए हैं। वह उन्हें दो भिन्न गिलासों में खाली करती है जिनमें से एक लंबा है और दूसरा चौड़ा है। वह बच्चों को उस गिलास की पहचान करने के लिए कहती है जिसमें जूस ज्यादा है। बच्चे प्रत्युत्तर देते हैं कि लंबे गिलास में जूस ज्यादा है। शिक्षिका के बच्चों को कठिनाई है।

- (A) समायोजन
- (B) अहमकेन्द्रित
- (C) विकेंद्रीकरण
- (D) पलटावी

21. Karnail Singh does not pay income tax despite legal procedures and expenses. he thinks that he cannot support a corrupt government which spends millions of rupees in building unnecessary dams. He is probably in which state of Kohlberg's stages of moral development

- (A) Conventional
- (B) Post Conventionla
- (C) Pre Conventional
- (D) Para Conventional

करनैल सिंह कानूनी कार्यवाही तथा खर्च के बावजूद आयकर नहीं देते। वे सोचते हैं कि वे एक भ्रष्ट सरकार को समर्थन नहीं दे सकते जो अनावश्यक बाँधों के निर्माण पर लाखों रूपए खर्च करती है। वे संभवतः कोहलबर्ग के नैतिक विकास की किस अवस्था में हैं?

- (A) परंपरागत
- (B) पश्च-परंपरागत
- (C) पूर्व-परंपरागत
- (D) परा-परंपरागत

22. Which of the following is based on Vygotsky's social cultural theory?

- (A) Operant, conditioning
- (B) Reciprocal teaching
- (C) Culture-neutral cognitive development
- (D) Insight learning

निम्नलिखितमेंसेकौन-सावाइगोत्सकीकेसामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धांत पर आधारित है?

- (A) सक्रियअनुकूलन

- (B) पारस्परिक शिक्षण
- (C) संस्कृत-निरपेक्षसंज्ञानात्मक विकास
- (D) अन्तर्दृष्टिपूर्णअधिगम

23. A teacher says to her class, "As individual assignments are designed to help individual students learn more effectively, all students should complete assignments prescribed without any assistance." She is referring to which of the following stages of Kohlberg's moral development?

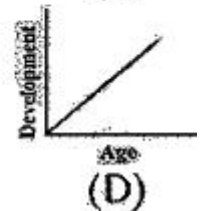
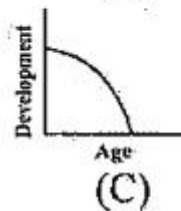
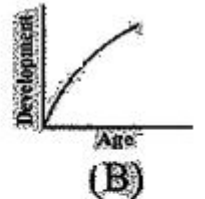
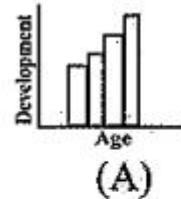
- (A) Conventional stage 4-law and order
- (B) Post-conventional stage 5-social contract
- (C) Pre-conventional stage 1-punishment avoidance
- (D) Pre-co-nventional stage 2-individualism and exchange

एक शिक्षिका अपनी कक्षा से कहती है, 'सभी प्रकार के प्रदत्त कार्यों का निर्माण इस प्रकार किया गया है कि प्रत्येक विद्यार्थी अधिक प्रभावशाली ढंग से सीख सकें, अतः सभी विद्यार्थी बिना किसी अन्य की सहायता से अपना कार्य पूर्ण करें।' वह कोहलबर्ग के किस नैतिक विकास के चरण की ओर संकेत दे रही है

- (A) औपचारिक चरण 4-कानून और व्यवस्था
- (B) पर-औपचारिक 5-सामाजिकसंविदा
- (C) पूर्व-औपचारिक चरण 1-दण्डपरिवर्तन
- (D) पूर्व-औपचारिक चरण 2-वैयक्तिकता और विनियम

24. Which of the following figures correctly represents the development according to Piaget's developmental theory?

पियाजे के विकासात्मक सिद्धांत के परिप्रेक्ष्य में निम्नलिखित में से कौन-सा आरेख विकास को समुचित रूप से स्पष्ट करता है?



VISION COMPETITIVE ACADEMY

B-1/8A Yamuna Vihar Delhi - 110053, Ph: 01140394447, 01143537689

25. Which of the following implications cannot be derived from Piaget's theory of cognitive development?
- (A) Sensitivity to children's readiness to learn
(B) Acceptance of individual differences
(C) Discovery learning
(D) Need of verbal teaching
- निम्नलिखित में से कौन-सा निहितार्थ पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत से नहीं निकाला जा सकता?
- (A) बच्चों की अधिगमनात्मक तत्परता के प्रति संवेदनशीलता
(B) वैयक्तिक भेदों की स्वीकृति
(C) खोजपूर्ण, अधिगम
(D) शाब्दिक शिक्षण की आवश्यकता
26. Which of the following is a characteristic of Kohlberg's stages of moral development?
- (A) Variable sequence of stages
(B) Stages are isolated responses and not general pattern
(C) Universal sequences of stages across all cultures
(D) Stages proceed in a non-hierarchical manner
- निम्नलिखित में से कौन-सा कोहलबर्ग के नैतिक विकास के चरणों का लक्षण है?
- (A) चरणों का परिवर्तनशील अनुक्रम।
(B) विभिन्न चरण अलग-अलग प्रत्युत्तर हैं न कि सामान्य प्रतिमान।
(C) सभी संस्कृतियों से संबंध चरणों की सार्वभौम शृंखला।
(D) विभिन्न चरण एक गैर-पदानुक्रम रूप में आगे की ओर बढ़ते हैं।
27. Cognitive apprenticeships and instructional conversations
- (A) Conceive learning as a social activity
(B) Are based on application of inductive reasoning
(C) Emphasize on systematic organization of textual material
(D) Highlight the need of practical training to achieve efficiency
- संज्ञानात्मक प्रशिक्षण तथा शैक्षिक संवाद।
- (A) अधिगम को एक सामाजिक गतिविधि के रूप में ग्रहण करते हैं।
(B) आगमनात्मक तार्किकता के अनुप्रयोग पर आधारित है।
(C) पाठ्यसामग्री के सुव्यवस्थित संगठन पर बल देते हैं।
(D) कुशलता की प्राप्ति हेतु व्यावहारिक प्रशिक्षण की आवश्यकता पर बल देते हैं।
28. Cognitive development is supported by
- (A) Conducting relevant and well-designed tests as frequently as possible
(B) Presenting activities that reinforce traditional methods
(C) Providing a rich and varied environment
(D) Focusing more on individual activities in comparison to collaboration
- संज्ञानात्मक विकास निम्न में से किसके द्वारा समर्थित होता है।
- (A) जितना संभव हो उतनी आवृत्ति से संगत और सुनियोजित परीक्षाओं का आयोजन करना।
(B) उन्नतिविधियों को प्रस्तुत करना जो पारंपरिक पद्धतियों को सुदृढ़ बनाती है।
(C) एक समृद्ध और विविधतापूर्ण वातावरण उपलब्ध कराना।
(D) सहयोगात्मक की अपेक्षा वैयक्तिक गतिविधियों पर अधिक ध्यान केंद्रित करना।
29. In Vygotsky's theory, which aspect of development gets neglected?
- (A) Social
(B) Cultural
(C) Biological
(D) Linguistic
- वाइगोत्सकी के सिद्धांत में, विकास के निम्नलिखित में से कौन-से पहलू की उपेक्षा होती है?
- (A) सामाजिक
(B) सांस्कृतिक
(C) जैविक
(D) भाषायी
30. Which of the following stages are involved when infants "THINK" with their eyes, ears and hands?
- (A) Concrete operational stage
(B) Pre-operational stage
(C) Sensory motor stage
(D) Formal operational stage
- एक वर्ष तक के शिशु जब आँख, कान व हाथों से 'सोचते' हैं, तो निम्नलिखित में से कौन-सा स्तर शामिल होता है?
- (A) मूर्त संक्रियात्मक स्तर
(B) पूर्व-संक्रियात्मक स्तर
(C) इंद्रिय गामक स्तर
(D) अमूर्त संक्रियात्मक स्तर

VISION COMPETITIVE ACADEMY

B-1/8A Yamuna Vihar Delhi - 110053, Ph: 01140394447, 01143537689

- (D) Drop in demand for IT services by Europe and the US
35. According to the passage, which one of the following is not a difficulty that Indian IT firms will face in emerging markets?
- (A) Local IT services are equally cost-effective
(B) The US is their preferred outsourcing destination
(C) Conflicts arising during the training of local talent
(D) Mindset resistant to outsourcing
36. Which of the following is/are not true in the context of the passage?
- A. The recession severely impacted the US but not India.
B. India is trying to depend less on the US as a source of growth.
C. The future success of Indian IT firms depends on emerging markets.
(A) Only B and C (B) Only A
(C) Only B (D) All A, B, and C
37. Which one of the following words is most similar in meaning to the word 'chasing' as used in the passage?
- (A) Harassing (B) Pestering
(C) Pursuing (D) Running
38. Which one of the following words is most opposite to the meaning of the word 'undisputed' as used in the passage?
- (A) Doubtful (B) Deprived
(C) Emphasised (D) Challenging
39. Other than crisis, what is driving IT companies to seek other options?
- (A) Emerging markets
(B) The US makes more than 60% of India's export revenue
(C) None of the above
(D) Both (1) and (2)

Directions (Q. Nos. 40 to 45): Read the extract given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options.

Break, Break, Break,
 On they cold gray stones, O Sea!
And I would that my tongue could utter
 The thoughts that arise in me.
O, well for the fisherman's boy,
 That he shouts with his sister at play!

- O, well for the sailor lad,
 That he sings in his boat on the bay!
And the stately ships go on
 To their haven under the hill;
But O for the touch of a vanish's hand,
 And the sound of a voice that is still!
Break, Break, Break,
 At the foot of thy crags, O Sea!
But the tender grace of a day that is dead
 Will never come back to me.
40. What is 'breaking' in 'Break, Break, Break'?
- (A) Poet's heart
(B) The wind
(C) The sunshine through the clouds
(D) The sea
41. The mood of the speaker in 'Break, Break, Break' is
- (A) lighthearted
(B) somber and grieved
(C) energised
(D) contemplative and hopeful
42. The speaker in 'Break, Break, Break' observes all the following, except
- (A) a sailor boy singing
(B) a lady in a tower
(C) ships coming in
(D) children playing
43. The speaker of 'Break, Break, Break' cannot
- (A) see (B) Speak
(C) Hear (D) Feel
44. In the first two lines of the poem, the poet uses
- (A) apostrophe (B) assonance
(C) metaphor (D) simile
45. The phrase 'haven under the hill' is an example of
- (A) metaphor (B) alliteration
(C) personification (D) simile
46. Lalita, a teacher of young learners, provides them with opportunities to play with clay, water and sand so as to
- (A) Build fine motor skills, especially of the fingers and thumb
(B) Encourage play with no other objective
(C) Please them and make them happy
(D) Dirty their hands so that they may learn to wash them
47. Mary, a young teacher, believes in personalized learning because she thinks that

VISION COMPETITIVE ACADEMY

B-1/8A Yamuna Vihar Delhi - 110053, Ph: 01140394447, 01143537689

- (A) Every person must be exposed to learning
 (B) Every learner is unique and needs to be given a chance to develop to the best of their ability
 (C) All learners must learn on their own
 (D) Children must enjoy their learning
48. A teacher can cater to the learning styles of all the children by
 (A) Teaching every lesson thoroughly and re-vising the lessons
 (B) Testing the children frequently
 (C) Advising the children to join drawing/dance/music classes
 (D) Employing a variety of teaching methods and modes of assessment which cater to diversity among learners
49. Teachers do not give the meaning of new words to learners directly because
 (A) Learners already know the meaning of the words
 (B) Vocabulary will not be enriched
 (C) Learners do not like to be given the meaning of words
 (D) It prevents learners from discovering the meaning through puzzling out using clues
50. Which of the following is an instance of nonformal learning?
 (A) Children learning through correspondence lessons
 (B) Children learning to draw from their art teacher
 (C) Children learning to cook from their parents
 (D) Children learning a new game from friends
51. The Constructivist Approach to learning means
 (A) Involving the students in a variety of activities to encourage them to learn new words and structures by accommodating them with those that they have already learnt through a process of discovery
 (B) Teaching rules of grammar and consolidating through rigorous practice
 (C) Helping learners acquire new vocabulary by studying literature intensively
 (D) Teaching new words and structures using a variety of audio-visual aids followed by practice through drill
52. Which of the following is suitable for making students responsible for their own learning?
 (A) Discouraging students from making decisions about how they learn best
 (B) Using technology to chat and network
 (C) Encouraging students to ask
 (D) Giving a lot of homework, project work and assignments to improve language skills of students
53. Ania, while teaching paragraph construction, should draw attention to
 (A) A large variety of ideas
 (B) Originality of ideas
 (C) Topic sentence, supporting details and connectors
 (D) A range of vocabulary
54. Communicative Language Teaching is concerned with
 (A) Teaching of vocabulary and grammar through rules of spelling and language
 (B) Teaching language learners for written tests
 (C) Interpreting grammar rules to suit the audience
 (D) Enhancing receptive and productive skills such as speaking, listening, reading and writing
55. 'Concrete Operational Stage' refers to those learners who are
 (A) Adolescents (B) At middle level
 (C) toddlers (D) Adults
56. Fluency in English can be developed through
 (A) Creating opportunities to use the target language for communication
 (B) The teacher talking for most of the time
 (C) The teacher being alert to spot the errors and correct them
 (D) Allowing students who are not confident to have the freedom to be quiet
57. An effective lesson for teaching a language begins with
 (A) Listing the learning objectives of the lesson
 (B) Presenting the content of the lesson
 (C) Recapitulation and motivation through fun activity
 (D) Writing on the blackboard
58. Some noise in the language class indicates
 (A) Indiscipline of learners
 (B) Teacher's lack of control over the class
 (C) Incompetence of the teacher
 (D) Constructive activities with learners engaged in language learning
59. Enquiry-based learning
 (A) Does not place students in thought provoking situations
 (B) Encourages quiet learners
 (C) Does not nurture creative thinking in students
 (D) Allows learners to raise questions
60. Effective learning takes place when students are
 (A) Passive (B) Interactive
 (C) Quiet
 (D) Good at preparing for examinations

VISION COMPETITIVE ACADEMY

B-1/8A Yamuna Vihar Delhi - 110053, Ph: 01140394447, 01143537689

हिन्दी

निर्देश (प्र.सं. 61-75): निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

61. हिन्दी भाषा के प्रश्न-पत्रों के अन्तर्गत चयन प्रकार के सभी प्रश्न प्रकार के प्रश्न ही होते हैं।
(A) वस्तुनिष्ठ (B) लघुउत्तरीय
(C) अतिलघुउत्तरीय (D) निबन्धात्मक
62. मौखिक अभिव्यक्ति में स्वाभाविकता बनाए रखने के अन्तर्गत निम्नलिखित ममें से कौन-सा सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है?
(A) प्रभावोत्पादकता के लिए बनावटी बोलीका प्रयोग
(B) सरल एवं सहज भाषाका प्रयोग
(C) अत्यधिक विद्वतापूर्ण भाषाका प्रयोग ताकिसामान्य लोग इसे नहीं समझ सकें
(D) उपरोक्त सभी
63. हिन्दी भाषा शिक्षण में निदानात्मक परीक्षण का उद्देश्य है
(A) कमजोरियोंका पता लगाना
(B) कमजोरियोंको दूर करना
(C) उपचारात्मक सुझाव देना
(D) ये सभी
64. 'नाटक शिक्षण' में सतत् और व्यापक मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है?
(A) लिखित परीक्षा
(B) मुख्य संवादोंको सुन्दर रूपसे लिखना
(C) पढ़े गए नाटकका मंचन
(D) पात्रोंका चरित्र-चित्रण लिखना
65. "भाषा एक कौशल है और इसका विकास अभ्यास पर ही निर्भर है" किसका कथन है—
(A) स्किनर (B) क्रोएवक्रो
(C) पावलोव (D) थॉर्नडाइक
66. 'ईश्वर' को 'इस्सर' कहना किस प्रकार के उच्चारण दोष का उदाहरण है?
(A) स्वरागम (B) स्वर-भक्ति
(C) स्वर-लोप (D) इनमेंसे कोई नहीं
67. हिन्दी भाषा शिक्षण में उपचारात्मक शिक्षण की विधि निम्न में से कौन-सी नहीं है?
(A) अतिरिक्त कक्षाएँ (B) व्यायाम
(C) गोष्ठियाँ (D) विशिष्ट अभ्यास
68. 'उसने पढ़ा', 'उसने खाया', और 'उसने चीखा'।
(A) नियमका उल्लंघन
(B) सन्दर्भकी समझन होना
(C) नियमकठस्थन होना

- (D) नियमोंका अतिसामान्यीकरण
69. "बच्चों में भाषा-सीखने की क्षमता जन्मजात होती है।" चॉम्स्की के इस कथन से कौन सहमत नहीं है।
(A) थॉर्नडाइक (B) वाइगोत्सकी
(C) गेट्स (D) पियाजे
70. भाषा-कौशलों के बारे में कौन-सा कथन सही है?
(A) भाषाके कौशलकेवल क्रमबद्ध रूपसे ही सीखे जाते हैं
(B) भाषाके कौशलपर स्पर्शान्तःसम्बन्धित है
(C) भाषाके कौशलमें सेकेवल पढ़ना-लिखना महत्त्वपूर्ण है
(D) भाषाके मूलरूपमें कौशलमें सेकेवल सुनना, बोलना ही महत्त्वपूर्ण है
71. भाषा
(A) सीखने-सिखानेमें पाठ्य-पुस्तकोंका विशेष महत्त्व होता है
(B) जीवनकी विभिन्न स्थितियोंको साधती है
(C) व्याकरणपर ही आधारित होती है
(D) जाननेका अर्थ उसका व्याकरण जानना है
72. सतत् मूल्यांकन का एक निहितार्थ है
(A) बच्चोंके परीक्षा-सम्बन्धी भयको समाप्त करना
(B) प्रतिदिन परीक्षाएँ लेना
(C) हर महीने परीक्षाएँ लेना
(D) बच्चोंके भाषा-प्रयोगका निरन्तर अवलोकन करना
73. रोहन को पढ़ने में कठिनाई होती है, परन्तु उसका अवबोधन पक्ष बेहतर है। रोहन किस समस्या से जूझ रहा है?
(A) डिस्क्रेलकुलिया (B) डिस्प्राफिया
(C) डिस्लेक्सिया (D) डिप्रेशन
74. भाषा की कक्षा में समाचार-पत्र पत्रिकाओं का उपयोग यह सुनिश्चित करता है कि
(A) बच्चोंकी भाषापर समाचार-पत्र, पत्रिकाओंका प्रभाव पड़े
(B) बच्चोंको मुख्य शीर्षक याद है
(C) बच्चे प्रमाणित लेख, समाचार आदिपर अपनी पतिक्रिया देने की क्षमता रखते हैं
(D) शिक्षण सामग्रीका उपयोग हो रहा है
75. विद्यालय आने से पूर्व बच्चे
(A) भाषाके व्याकरणकी सचेत समझ रखते हैं
(B) भाषाका बिलकुल भी ज्ञान नहीं रखते
(C) अपनी भाषामें समझने-समझानेकी कुशलतासे लैस होते हैं
(D) सभी भाषाओंमें पूर्ण दक्षता रखते हैं

VISION COMPETITIVE ACADEMY

B-1/8A Yamuna Vihar Delhi - 110053, Ph: 01140394447, 01143537689

निर्देश (प्र.सं. 76-84): निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

राष्ट्रीय रोजगार गारण्टी अधिनियम के अन्तर्गत राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारण्टी योजना का शुभारम्भ प्रधानमन्त्री मनमोहन सिंह द्वारा 2 फरवरी, 2006 को आन्ध्र प्रदेश के अनन्तपुर जिले से किया गया था। पहले चरण में वर्ष 2006-07 की अवधि में देश के 27 राज्यों के उन चुनिन्दा 200 जिलों में इस योजना का कार्यान्वयन किया गया था जहाँ ग्रामीण बेरोजगारी की दर अधिक थी। वर्ष 2007-08 के दौरान इस योजना के दूसरे चरण का विस्तार 130 अन्य जिलों में किया गया। 1 अप्रैल, 2008 से इस योजना को सम्पूर्ण देश में लागू कर दिया गया है। यह योजना रोजगार के अन्य कार्यक्रमों से बिलकुल अलग है, क्योंकि यह मात्र एक योजना नहीं है, बल्कि इसे अधिनियम के रूप में कानून का दर्जा प्रदान कर इसमें पंजीकृत लोगों को रोजगार की गारण्टी प्रदान करने का प्रावधान किया गया है। 2 अक्टूबर, 2009 से राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारण्टी अधिनियम का नाम बदलकर महात्मा गाँधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारण्टी अधिनियम कर दिया गया है।

कर्म के बिना जीवन लक्ष्यों का प्राप्त करना सम्भव नहीं होता। प्रत्येक प्राणी का अपने जीवन की निरन्तरता के लिए कार्यशील रहना अनिवार्य है। इन दृष्टिकोणों से भी महात्मा गाँधी रोजगार गारण्टी अधिनियम अति महत्त्वपूर्ण है। कानूनन रोजगार की गारण्टी मिलने के बार न केवल ग्रामीण विकास को गति मिली है, बल्कि ग्रामीणों का शहर की ओर पलायन भी कम हुआ है। जल-प्रबन्धन, बाढ़-नियन्त्रण, भूमि-विकास, ग्रामीण सड़क तथा बंजर भूमि विकास को भी इस योजना से गति प्राप्त हुई है। भारत जैसे कृषि प्रधान देश के वास्तविक विकास के लिए इसके गाँवों का विकास आवश्यक है और गाँवों के विकास के लिए यह योजना ग्रामीण गरीबी, बेरोजगारी तथा आर्थिक विषमता जैसी समस्याओं को दूर करने में जिस तरह से सहायक सिद्ध हो रही है उससे यह स्पष्ट निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि इसके दूरगामी सकारात्मक परिणाम देश के सन्तुलित विकास के रूप में शीघ्र ही दिखाई पड़ने लगेंगे। इस योजना की और अधिक सफलता के लिए ईमानदारी और निष्ठा के साथ इसका कार्यान्वयन किए जाने की आवश्यकता है।

76. गद्यांश में वर्णित रोजगार योजना गाँवों के विकास में किस प्रकार सहायक सिद्ध हुई है?

- (A) इससे गाँवों में जल-प्रबन्धन में मदद मिली है।
(B) इससे गाँवों में बाढ़-नियन्त्रण में मदद मिली है।
(C) इससे ग्रामीण गरीबी, बेरोजगारी तथा आर्थिक विषमता जैसी समस्याएँ दूर हुई हैं।

(D) कुछ कहानें ही जासकता

77. इस गद्यांश में लेखक ने किसका वर्णन किया है?

- (A) कर्मका
(B) महात्मा गाँधी रोजगार गारण्टी अधिनियमका
(C) रोजगारका
(D) रोजगार योजना की आवश्यकताका

78. किसके दूरगामी सकारात्मक परिणाम देश के सन्तुलित विकास के रूप में शीघ्र ही दिखाई पड़ने लगेंगे?

- (A) भूमि-विकासके
(B) जल-प्रबन्धनके
(C) शहर की ओर पलायनके
(D) ग्रामीण विकासके

79. रोजगार की गारण्टी मिलने से निम्नलिखित में से कौन-सा कथन असत्य है?

- (A) ग्रामीणों का शहर की ओर पलायन भी कम हुआ है।
(B) ग्रामीण विकास को गति मिली है।
(C) आर्थिक विषमता को दूर करने में सहायता मिली है।
(D) गाँवों का विकास नहीं हुआ है।

80. राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारण्टी योजना देश के कितने जिलों में लागू की जा चुकी है?

- (A) देश के सभी जिलों में
(B) 27 राज्यों के चुनिन्दा 200 जिलों में
(C) 330 जिलों में
(D) 130 जिलों में

81. 'प्रावधान' का तात्पर्य है

- (A) प्रधान (B) योजना
(C) विधि (D) प्रबन्धन

82. 'कार्यशील' की तरह कौन-सा विशेषण शब्द ठीक है?

- (A) कर्मठशील
(B) गुणशील
(C) लगनशील
(D) व्यवहारशील

83. 'कलहसन् लोगों के घर गए थे वाक्य में रेखांकित शब्द है

VISION COMPETITIVE ACADEMY

B-1/8A Yamuna Vihar Delhi - 110053, Ph: 01140394447, 01143537689

- (A) अनिश्चयवाचकसर्वनाम
(B) निश्चयवाचकसर्वनाम
(C) सम्बन्धवाचकसर्वनाम
(D) प्रश्नवाचकसर्वनाम

84. 'विषमता' का विपरीतार्थक शब्द है

- (A) समता (B) प्रतिकूलता
(C) अविषमता (D) समानता

निर्देश (प्र.सं. 85-90): निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

दुनिया को जितना नुकसान दो विश्वयुद्धों से नहीं हुआ है उससे अधिक नुकसान यदि किसी कारण हुआ है, तो वह है आतंकवाद। आतंकवाद की शुरुआत बहुत पहले हो चुकी थी और इसके उदाहरण विश्व में इतिहास में भरे पड़े हैं, किन्तु, 11 सितम्बर, 2001 को अमेरिका के न्यूयॉर्क में स्थित व्यावसायिक केन्द्रों पर आतंकी हमले के बाद दुनिया को लगा कि आतंकवाद कितने भयानक कुकृत्यों को अन्जाम दे सकते हैं। इसके बाद पूरी दुनिया आतंकवाद से निपटने के लिए चिन्तित दिखाई पड़ने लगी। आज लगभग पूरा विश्व आतंकवाद की चमेट में है।

हिंसा के द्वारा जनमानस में भय या आतंक पैदा कर अपने उद्देश्यों को पूरा करना आतंकवाद है। यह उद्देश्य राजनीतिक, धार्मिक या आर्थिक ही नहीं सामाजिक या अन्य किसी भी प्रकार का हो सकता है। वैसे तो आतंकवाद के कई प्रकार हैं, किन्तु इनमें से तीन ऐसे हैं, जिनसे पूरी दुनिया अत्यधिक त्रस्त है। ये तीन आतंकवाद हैं—राजनीतिक आतंकवाद, धार्मिक कट्टरता एवं गैर-राजनीतिक या सामाजिक आतंकवाद। श्रीलंका में लिट्टे समर्थकों एवं अफगानिस्तान में तातिबानी संगठनों की गतिविधियाँ राजनीतिक आतंकवाद के उदाहरण हैं। जम्मू-कश्मीर एवं असोम में अलगाववादी गुटों द्वारा किए गए अपराधिक कृत्य भी राजनीतिक आतंकवाद के ही उदाहरण हैं। अलकायदा, लश्कर-ए-तएबा, जैश-ए-मोहम्मद जैसे संगठन धार्मिक कट्टरता की भावना से अपराधिक कृत्यों को अन्जाम देते हैं। अतः ऐसे आतंकवाद को धार्मिक कट्टरता की श्रेणी में रखा जाता है। अपनी सामाजिक स्थिति या अन्य कारणों से उत्पन्न सामाजिक क्रान्तिकारी विद्रोह को गैर-राजनीतिक आतंकवाद की श्रेणी में रखा जाता है। भारत में नक्सलवाद गैर-राजनीतिक आतंकवाद का उदाहरण है। आतंकवादी हमेशा आतंक फैलाने के नये-नये तरीके आजमाते रहते हैं। भीड़ भरे स्थानों, रेलवे स्टेशनों, बसों इत्यादि में बम विस्फोट करना, रेलवे दुर्घटना करवाने के लिए रेलवे लाइनों की पटरियाँ उखाड़ देना, वायुयानों का अपहरण कर लेना, निर्दोष लोगों या राजनीतिज्ञों को बन्दी बना लेना, बैंक

उकैतियाँ करना इत्यादि कुछ ऐसी आतंकवादी गतिविधियाँ हैं, जिनसे पूरा विश्व पिछले दशकों से त्रस्त रहा है।

85. दुनिया को अब तक सर्वाधिक नुकसान किससे हुआ है?

- (A) युद्धसे (B) विश्वयुद्धसे
(C) आतंकवादसे (D) राजनीतिज्ञोंसे

86. निम्नलिखित में से संगठन को धार्मिक कट्टरता की श्रेणी में रखा जाता है?

- (A) अलकायदा
(B) लिट्टे
(C) तालिबान
(D) नक्सलवादी समूह

87. पूरी दुनिया आतंकवाद से निपटने के लिए चिन्तित कब से दिखाई पड़ने लगी?

- (A) प्रथम विश्वयुद्धके बादसे
(B) द्वितीय विश्वयुद्धके बादसे
(C) 11 सितम्बर 2001 के बादसे
(D) 2001 के बादसे

88. प्रस्तुत गद्यांश का निम्नलिखित में से सर्वाधिक उपयुक्त शीर्षक कौन-सा होगा?

- (A) अन्तर्राष्ट्रीय कुटनीति
(B) आतंकवाद
(C) धार्मिक कट्टरता
(D) आतंकवादके उद्देश्य

89. प्रस्तुत गद्यांश में निम्नलिखित में से किस देश की चर्चा नहीं की गई है?

- (A) अमेरिका
(B) श्रीलंका
(C) अफगानिस्तान
(D) इजरायल

90. 'आतंकवाद' शब्द है

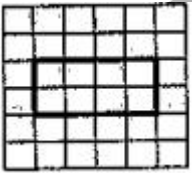
- (A) संज्ञा
(B) विशेषण
(C) क्रिया
(D) क्रिया-विशेषण

VISION COMPETITIVE ACADEMY

B-1/8A Yamuna Vihar Delhi - 110053, Ph: 01140394447, 01143537689


Mathematics

Directions (Q. Nos. 31-60) Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.

91. Harish started his journey at 18:40 and finished at 22:20. The time taken in completing the journey is
(A) 3 h 20 min
(B) 3 h 40 min
(C) 3 h 80 min
(D) 4 h 40 min
92. A bucket of capacity 2000 mL is to be filled by using containers measuring 200 mL and 300 mL. Which one of the following combinations of containers is not correct for filling the bucket completely by the containers of 200 mL and 300 mL respectively?
(A) 6, 3
(B) 1, 6
(C) 4, 4
(D) 7, 2
93. Which one of the following is the best approximation of $\frac{7.1 \times 3.85}{9.09} = ?$
(A) $\frac{7 \times 3}{10}$
(B) $\frac{7 \times 3}{9}$
(C) $\frac{7 \times 4}{9}$
(D) $\frac{7 \times 4}{10}$
94. If one small square in the grid is of area 4 sq units, what is the perimeter of the rectangle drawn on the grid?
- 
- (A) 12 units
(B) 32 units
(C) 8 units
(D) 24 units
95. A child scored 75 marks in each of five subjects. What is the median marks obtained by the child?
(A) 70
(B) 75
(C) 375
(D) 15
96. Which one of the following can be folded to form the given solid?

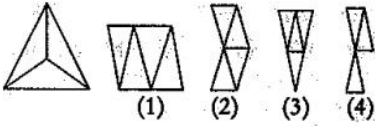
गणित

निर्देश निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

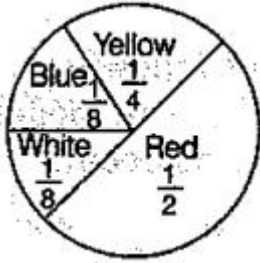
91. हरीश ने 18:40 बजे अपनी यात्रा शुरू की और 22:20 बजे समाप्त की। यात्रा पूरा करने में लिया गया समय है
(A) 3 घण्टे 20 मिनट
(B) 3 घण्टे 40 मिनट
(C) 3 घण्टे 80 मिनट
(D) 4 घण्टे 40 मिनट
92. 200 मिली. और 300 मिली माप वाले बर्तनों का उपयोग कर 2000 मिली आयतन की एक बाल्टी भरनी है। 200 मिली और 300 मिली के बर्तनों द्वारा क्रमशः बाल्टी भरने के लिए बर्तनों के निम्नलिखित संयोजनों में से कौन-सा सही नहीं है?
(A) 6, 3
(B) 1, 6
(C) 4, 4
(D) 7, 2
93. निम्नलिखित में से $\frac{7.1 \times 3.85}{9.09} = ?$ का सबसे अच्छा अनुमान कौन-सा है?
(A) $\frac{7 \times 3}{10}$
(B) $\frac{7 \times 3}{9}$
(C) $\frac{7 \times 4}{9}$
(D) $\frac{7 \times 4}{10}$
94. यदि ग्रिड में एक छोटा वर्ग 4 वर्ग इकाई का है, तो ग्रिड पर बनाए गए आयत का परिमाण क्या है?
- 
- (A) 12 इकाई
(B) 32 इकाई
(C) 8 इकाई
(D) 24 इकाई
95. एक बच्चे ने पाँच विषयों में से प्रत्येक में 75 अंक प्राप्त किए। बच्चे द्वारा प्राप्त अंकों की माध्यिका क्या है?
(A) 70
(B) 75
(C) 375
(D) 15
96. दिए गए ठोस को निम्न में से किसको मोड़ कर बनाया जा सकता है?

VISION COMPETITIVE ACADEMY

B-1/8A Yamuna Vihar Delhi - 110053, Ph: 01140394447, 01143537689

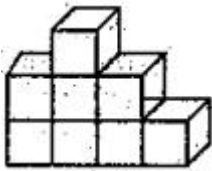


97. If red part in the following pie chart is 40, what is white part?

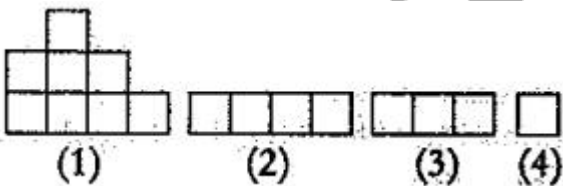


- (A) 20 (B) 5
 (C) 10 (D) 12

98. Observe the following solid shape



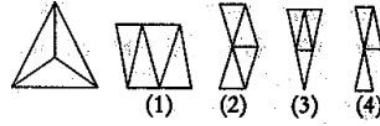
Which one of the following is the top view of the given solid?



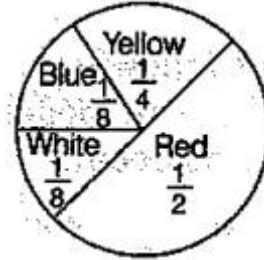
99. Which one of the following costs more?
 I. 200 packets of Rs. 250 each.
 II. 20 dozens of Rs. 250 each item.
 (A) Cannot be calculated
 (B) I
 (C) II
 (D) Both I and II are equal

100. The sum of $1 - 1 + 1 - 1 + 1 - 1 \dots$ to even number of terms is
 (A) 2 (B) 0
 (C) -1 (D) +1

101. The assessment of what children learn in mathematics in primary classes should not focus on
 (A) development of reasoning skills
 (B) understanding of the mathematical concepts
 (C) development of mathematical language

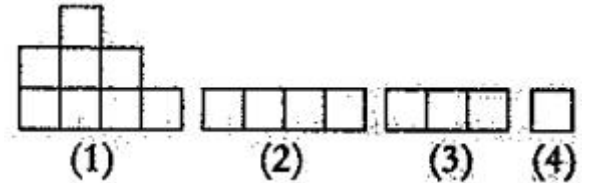
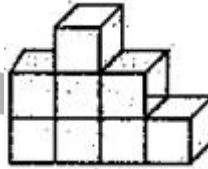


97. यदि निम्नांकित पाई चार्ट में लाल भाग 40 है, तो सफेद भाग क्या है?



- (A) 20 (B) 5
 (C) 10 (D) 12

98. निम्नांकित ठोस आकार का निरीक्षण कीजिए निम्न में से कौन-सा दिए गए ठोस की ऊपरी सतह का दृश्य है?



99. निम्नलिखित में से किसकी लागत अधिक है?
 I. 250 रु. प्रत्येक पैकेट वाले 200 पैकेट
 II. 250 रु. प्रत्येक वस्तु के 20 दर्जन
 (A) गणना नहीं की जा सकती है।
 (B) केवल I
 (C) केवल II
 (D) और I और II बराबर हैं

100. $1 - 1 + 1 - 1 + 1 - 1 \dots$ का सम संख्यक पदों तक योग है
 (A) 2 (B) 0
 (C) -1 (D) +1

101. प्राथमिक कक्षाओं में बच्चे गणित में क्या सीखते हैं, इसके आकलन का ध्यान किस पर नहीं होना चाहिए?
 (A) तर्ककौशल का विकास
 (B) गणितीय अवधारणाओं को समझना
 (C) गणितीय भाषा का विकास

VISION COMPETITIVE ACADEMY

B-1/8A Yamuna Vihar Delhi - 110053, Ph: 01140394447, 01143537689

(D) preciseness in answering mathematics problems
102. What sequence of the following instructions should be followed in development of a mathematical concept in elementary classes?

- I. Drawing pictures
- II. Using symbolic representation
- III. Providing experiences
- IV. Explaining through language

- (A) III, I, II, IV (B) IV, III, I, II
(C) III, IV, I, II (D) IV, III, II, I

103. A child subtracted two numbers as shown below

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 27 \\ \hline 64 \end{array}$$

Which one of the following statements gives idea about the child's learning of subtraction?

- (A) It is a mistake and it can be rectified by repeated practice
- (B) The child has misconceptions about place value in the process of subtraction
- (C) The child does not know how to subtract
- (D) The child knows the process of subtraction of two-digit numbers

104. Arrange the following steps of cycle of learning and assessment in order

- I. Teaching-learning integrated with assessment
- II. Planning and organisation of teaching-learning and assessment
- III. Developing progress reports
- IV. Reporting and communicating feedback of children's learning and progress

- (A) II, IV, I, III
(B) II, I, III, IV
(C) I, II, IV, III
(D) IV, I, II, III

105. Why are Roman numerals not commonly used in writing numbers like the Hindu-Arabic numerals?

- (A) Children get confused with the English alphabet and roman numerals.
- (B) The Roman numerals do not employ place value, so calculations are difficult to perform using these numerals
- (C) Roman numerals are difficult to remember
- (D) The formation of numbers using Roman numerals is a complicated task

(D) गणितकीसमस्याओंकाजवाबदेनेमेंसटीकता
102. प्रारम्भिककक्षाओंमेंएकगणितीयअवधारणाकेविकासमेंनिम्नलिखितनिर्देशोंकाअनुक्रमकिसप्रकारकियाजानाचाहिए?

- I. चित्रबनाना
- II. प्रतीकात्मकप्रतिनिधित्वकाउपयोगकरना
- III. अनुभवप्रदानकरना
- IV. भाषाकेमाध्यमसेसमझाना

- (A) III, I, II, IV (B) IV, III, I, II
(C) III, IV, I, II (D) IV, III, II, I

103. एक बच्चे ने नीचे दिखाए अनुसार दो संख्याएँ घटाईं

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 27 \\ \hline 64 \end{array}$$

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन बच्चे के घटाव सीखने का बोध कराता है?

- (A) यह एक गलती है और इसे बार-बार अभ्यास करके सुधार किया जा सकता है
- (B) बच्चेकोघटावकीप्रक्रियामेंस्थानीयमानकेबारेमेंगलतधारणाएँहैं
- (C) बच्चा नहीं जानता कि कैसे घटाना है
- (D) बच्चा दो अंको वाली संख्याओंके घटाव की प्रक्रिया जानता है

104. अधिगम और आकलन के चक्र के निम्नलिखित चरणोंको क्रम में व्यवस्थित कीजिए

- I. शिक्षण-अधिगमकेसाथएकीकृतआकलन
- II. शिक्षण-अधिगमऔरआकलनकीयोजनाबनानाऔरउसकासंकठन
- III. प्रतिक्रियाकेविकास
- IV. बच्चोंकेअधिगमऔरप्रगतिकीप्रतिपुष्टिकीरिपोर्टिंगऔरउसकासंचार

- (A) II, IV, I, III (B) II, I, III, IV
(C) I, II, IV, III (D) IV, I, II, III

105. रोमन अंको का उपयोग आमतौरपर हिन्दू-अरबी अंकोंजैसी संख्याओंकेलेखनमेंक्योंनहींकियाजाता?

- (A) बच्चे अंग्रेजी वर्णमाला और रोमन अंकोंमेंभ्रमितहोजातेहैं
- (B) रोमन अंक स्थानीय मान का नियोजन नहीं करते हैं, इसलिए इन अंको का उपयोग करके गणना करना मुश्किल होता है
- (C) रोमन अंकोंकोयादकरनामुश्किलहोताहै
- (D) रोमन अंकोकाउपयोगकरकेसंख्याओंकोबनानाएकजटिलकार्यहै

VISION COMPETITIVE ACADEMY

B-1/8A Yamuna Vihar Delhi - 110053, Ph: 01140394447, 01143537689

106. A teacher encourages the children in ehr class to explain the physical properties of the object around them in their own words.

What is the most appropriate objective of the teacher to do such an activity with her students?

- (A) It is a useful activity which introduces a child to the shapes
- (B) It is a very interesting activity which can be performed in the free time for revisiting the concept of shapes
- (C) Children enjoy explaining the objects in their own language like they enjoy playing dumb charades
- (D) It makes the children observe the physical properties of an object informally which deepens their understanding about shapes

107. The mathematics used by illiterate shopkeeper

- (A) should be discussed by the teachers in classrooms as an alternate strategy in solving related problems
- (B) is not useful in the mathematics classroom
- (C) is very useful in solving all mathematical problems
- (D) has ambiguity and very low level of correctness in it

108. How should a teacher handle a heterogeneous group of children in a mathematics classroom?

- (A) By doing questions according to low ability children in the class and giving the complex questions as home assignments to higher ability children
- (B) By grouping the children of same ability together and giving them questions according to their ability
- (C) By grouping all children together in the same classroom
- (D) By grouping the children of different abilities together so that they can learn from each other

109. The learning outcomes in mathematics are developed

- (A) to prepare children for year-end examinations
- (B) such that children may be told small steps for calculations
- (C) to increase the achievement of children in various education surveys
- (D) to define classwise competencies and skills to be achieved by children

106. एक शिक्षक अपनी कक्षा में बच्चों को उनके परिवेश में मौजूद वस्तुओं के भौतिक गुणों को अपने शब्दों में समझाने के लिए प्रोत्साहित करता है। अपने छात्रों के साथ ऐसी गतिविधि करने के पीछे शिक्षक का सबसे उचित उद्देश्य क्या है?

- (A) यह एक उपयोगी गतिविधि है जो एक बच्चे को आकारों का परिचय कराती है।
- (B) यह एक बहुत ही रोचक गतिविधि है, जिसे आकार की अवधारणा को पुनः देखने के लिए खाली समय में किया जा सकता है।
- (C) बच्चे अपनी भाषा में वस्तुओं को समझाने का आनन्द लेते हैं जैसे कि वे डब शराड्स खेलने का आनन्द लेते हैं।
- (D) यह बच्चों को अनौपचारिक रूप से किसी वस्तु के भौतिक गुणों का निरीक्षण करने का अवसर देता है, जो आकारों के बारे में उनकी समझ को गहन बनाता है।

107. अशिक्षित दुकानदार द्वारा उपयोग किए जाने वाले गणित

- (A) की सम्बन्धित समस्याओं को हल करने में वैकल्पिक रणनीति के रूप में कक्षाओं द्वारा चर्चा की जानी चाहिए।
- (B) गणित कक्षा में उपयोगी नहीं है।
- (C) सभी गणितीय समस्याओं को हल करने में बहुत उपयोगी है।
- (D) में अस्पष्टता और बहुत कम स्तर की शुद्धता है।

108. एक शिक्षक को गणित कक्षा में बच्चों के एक विषय समूह को कैसे सँभालना चाहिए?

- (A) कम क्षमता वाले बच्चों के अनुसार कक्षा प्रश्न हल करके और उच्च क्षमता वाले बच्चों को जटिल प्रश्न गृहकार्य के रूप में देकर
- (B) एक ही क्षमता वाले बच्चों को एक साथ समूहित रखकर और उनकी क्षमता के अनुसार प्रश्न देकर
- (C) एक ही कक्षा में सभी बच्चों को एक साथ समूहित रखकर
- (D) अलग-अलग क्षमताओं वाले बच्चों को एक साथ समूहित रखकर ताकि वे एक-दूसरे से सीख सकें

109. गणित में सीखने के प्रतिफल इसलिए विकसित किए गए हैं ताकि

- (A) वर्ष की अन्त परीक्षाओं के लिए बच्चों को तैयार किया जाए
- (B) गणना के लिए बच्चों को लघु विधियाँ बताई जाएँ
- (C) विभिन्न शैक्षणिक सर्वेक्षणों में बच्चों की उपलब्धि बढ़ाई जाए
- (D) बच्चों द्वारा हासिल की जाने वाली कक्षावार दक्षता और कौशल को परिभाषित किया जाए

VISION COMPETITIVE ACADEMY

B-1/8A Yamuna Vihar Delhi - 110053, Ph: 01140394447, 01143537689

110. Which one of the following happening in the classroom is an activity?
 (A) Children engaged in exploration
 (B) Teacher explaining how to do sums
 (C) Children reciting counting in form of rhymes
 (D) Children copying from blackboard
111. To develop skill of counting among children, which one of the following is not required to be learned as pre-number concept?
 (A) Creating groups
 (B) One-to-one correspondence
 (C) Seriation
 (D) Reciting number names randomly
112. On asking a child 'What is area?' he/she answered length \times breadth. What can you say about the child's understanding about the concept of area?
 (A) The child is confused between the concept of area and perimeter
 (B) The child has no idea about the concept of area
 (C) The child used the area of rectangle as general idea of area of any closed shape
 (D) The child is right in saying area is length \times breadth
113. Which one of the following statements is true with respect to mathematics learning?
 (A) Mathematics can only be learnt by rigorous practice
 (B) Mathematics is a difficult subject to learn
 (C) Generally girls are weaker in mathematics
 (D) Everybody can learn mathematics
114. To teach the Pythagoras theorem, a teacher has distributed a sheet on which four right-angled triangles were drawn and asks the child to find the relationship between the sides of a triangle. In the above situation, the teacher used
 (A) laboratory method
 (B) inductive method
 (C) deductive method
 (D) lecture method
115. Which one of the following statements is not true about 'concept maps'?
 (A) Concept maps help in linking prior knowledge
110. निम्नलिखित में से कक्षा में हो रहा कौन-सा कार्य एक गतिविधि है?
 (A) बच्चों का अन्वेषण में लगना
 (B) शिक्षक समझाते हैं कि प्रश्न कैसे हल करें
 (C) बच्चों द्वारा गणित के रूप में गिनती का वाचन
 (D) बच्चों द्वारा श्यामपट्ट से नकल करना
111. बच्चों के बीच गिनती के कौशल को विकसित करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा, पूर्व-संख्या अवधारणा के रूप में सीखने के लिए आवश्यक नहीं है?
 (A) समूह बनाना
 (B) एक-एक संगतता
 (C) क्रमबद्धता
 (D) संख्या नाम या दृच्छिक रूप से पढ़ना
112. एक बच्चे से यह पूछने पर कि 'क्षेत्रफल क्या है?' उसने लम्बाई \times चौड़ाई उत्तर दिया। क्षेत्रफल की अवधारणा के बारे में बच्चे की समझ के बारे में आप क्या कह सकते हैं?
 (A) बच्चा क्षेत्रफल और परिमाप की अवधारणा के बीच उलझन में है
 (B) बच्चे को क्षेत्रफल की अवधारणा के बारे में कोई जानकारी नहीं है
 (C) बच्चे ने किसी भी बन्द आकार के क्षेत्रफल के सामान्य विचार को आयत के क्षेत्रफल के रूप में उपयोग किया
 (D) बच्चा सही कह रहा है कि क्षेत्रफल \times चौड़ाई है
113. गणित सीखने के सम्बन्ध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?
 (A) गणित केवल कठोर अभ्यास से सीखा जा सकता है
 (B) गणित सीखने के लिए एक कठिन विषय है
 (C) आमतौर पर लड़कियाँ गणित में कम जोर जोती हैं
 (D) हर कोई गणित सीख सकता है
114. पाइथागोरस प्रमेय को सिखाने के लिए एक शिक्षक ने एक शीट वितरित की है जिस पर समकोण वाले चार त्रिभुजों को खींचा गया था और बच्चे को त्रिभुज की भुजाओं के बीच सम्बन्ध खोजने के लिए कहा जाता है। उपरोक्त परिस्थिति में शिक्षक ने प्रयोग की
 (A) प्रयोगशाला विधि
 (B) आगमन विधि
 (C) निगमन विधि
 (D) व्याख्यान विधि
115. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन 'संकल्पना मानचित्र' के बारे में सत्य नहीं है?
 (A) संकल्पना मानचित्र नए शिक्षण को पूर्व ज्ञान से जोड़ने

VISION COMPETITIVE ACADEMY

B-1/8A Yamuna Vihar Delhi - 110053, Ph: 01140394447, 01143537689

to new instruction.

- (B) Concept maps represent a collection of interconnected concepts and links connecting them
- (C) Concept maps should be constructed by teacher only
- (D) Concept maps are hierarchical in nature

116. $\frac{2}{3} + \frac{4}{5}$ is

- (A) $\frac{8}{15}$
- (B) $\frac{6}{8}$
- (C) $1\frac{6}{15}$
- (D) $1\frac{7}{15}$

117. For the given shapes, which one of the following statements is not correct?

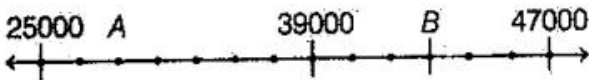


- (A) Two of them are rectangles
- (B) All are parallelograms
- (C) One of them is not a parallelogram
- (D) Two of them are rhombuses

118. Which one of the following represents the number 'eleven thousand eleven hundred eleven'?

- (A) XIXIXI
- (B) 111111
- (C) 12111
- (D) 11000110011

119. The points A and B represent numbers on a number line as shown below,



The distance between the points A and B is

- (A) 14000 units
- (B) 29000 units
- (C) 84000 units
- (D) 22 units

120. How many packets of $\frac{1}{16}$ kg sugar can be made

from $3\frac{1}{4}$ kg of sugar?

- (A) 64
- (B) 52
- (C) 48
- (D) 12

में सहायक हैं

- (B) संकल्पनामानचित्र अन्तःसम्बन्धित अवधारणाओं और उन्हें जोड़ने वाले लिंक का संग्रह प्रस्तुत करते हैं।
- (C) संकल्पनामानचित्र केवल शिक्षकों द्वारा बनाया जाना चाहिए
- (D) संकल्पनामानचित्र प्रकृति में पदानुक्रमित हैं

116. $\frac{2}{3} + \frac{4}{5}$ है

- (A) $\frac{8}{15}$
- (B) $\frac{6}{8}$
- (C) $1\frac{6}{15}$
- (D) $1\frac{7}{15}$

117. दिए गए आकारों के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा कथन ठीक नहीं है?

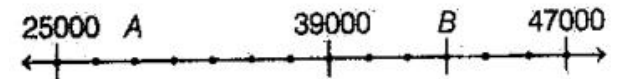


- (A) इनमें से दो आयत हैं
- (B) सभी समान्तर चतुर्भुज हैं
- (C) इनमें से एक समान्तर चतुर्भुज नहीं है
- (D) इनमें से दो समचतुर्भुज हैं

118. निम्नलिखित में से कौन-सा 'ग्यारह हजार ग्यारह सौ ग्यारह' संख्या को प्रतिनिधित्व करता है?

- (A) XIXIXI
- (B) 111111
- (C) 12111
- (D) 11000110011

119. बिन्दु A और B नीचे दिखाई गई नम्बर रेखा पर संख्याओं का प्रतिनिधित्व करते हैं।



बिन्दु A और B के बीच की दूरी है

- (A) 14000 इकाइयाँ
- (B) 29000 इकाइयाँ
- (C) 84000 इकाइयाँ
- (D) 22 इकाइयाँ

120. $3\frac{1}{4}$ किग्रा चीनी से $\frac{1}{16}$ किग्रा चीनी के पैकेट बनाए जा

सकते हैं?

- (A) 64
- (B) 52
- (C) 48
- (D) 12

VISION COMPETITIVE ACADEMY

B-1/8A Yamuna Vihar Delhi - 110053, Ph: 01140394447, 01143537689

E.V.S

121. Which one of the following is not consistent with the requirements of EVS curriculum at primary stage?

- (A) It should equip the learners with knowledge and skills to enter the world of work.
- (B) It should inculcate in learner's a concern for environment
- (C) It should engage learners in acquiring methods & processes leading to generation of new knowledge
- (D) It should suit cognitive level of the learners

निम्नलिखित में से कौन-सा प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन की पाठ्यचर्या की आवश्यकता के अनुरूप नहीं है?

- (A) उसे काम की दुनिया में प्रवेश के लिए शिक्षार्थियों को ज्ञान एवं कौशल से लैस करना चाहिए।
- (B) उसे शिक्षार्थियों में पर्यावरण के सरोकार को उत्पन्न करना चाहिए।
- (C) उसे शिक्षार्थियों को उन पद्धतियों और प्रक्रियाओं को अर्जित करने में शामिल रखना चाहिए जो नए ज्ञान को उत्पन्न करने में आगे ले जाएँगे।
- (D) उसे शिक्षार्थियों के मानसिक स्तर के अनुकूल होना चाहिए।

122. Which one of the following is not an objective of including poems and stories in EVS textbooks?

- (A) To develop interest in the subject.
- (B) To have a change in routine and monotonous content.
- (C) To provide fun and enjoyment for learners.
- (D) To promote imaginative and creative ability in the learners.

पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य-पुस्तकों में कविताओं और कहानियों को शामिल करने का निम्नलिखित में से कौन-सा उद्देश्य नहीं है?

- (A) विषय में रुचि का विकास करना।
- (B) नित्य और एकरस विषय-वस्तु में बदलाव करना।
- (C) शिक्षार्थियों को आनंद और मजा उपलब्ध करना।
- (D) शिक्षार्थियों में कल्पनाशीलता और सृजनात्मक योग्यता को बढ़ावा देना।

123. Good EVS curriculum should be 'true to the child, true to life and true to the subject.' Which of the following characteristics of a curriculum does not meet the above requirements?

- (A) It promotes the value of freedom from fear and prejudice.
- (B) It requires the learner to view the subject as a social enterprise.
- (C) It emphasizes more on processes of teaching and learning
- (D) It emphasizes more on terms and definitions.

'पर्यावरण अध्ययन की एक अच्छी पाठ्यचर्या को बच्चे के प्रति सही, जीवन के प्रति सही और विषय के प्रति सही होना चाहिए।' पाठ्यचर्या की निम्नलिखित विशेषताओं में से कौन-सी उपर्युक्त आवश्यकता को पूरा नहीं करती?

- (A) यह भय एवं पूर्वाग्रहों से मुक्त होने के लिए मूल्य को बढ़ावा देती है।
- (B) यह विषय को एक सामाजिक प्रक्रम के रूप में देखने के लिए शिक्षार्थियों हेतु आवश्यक है।
- (C) यह शिक्षण-अधिगम-प्रक्रिया पर अधिक बल देती है।
- (D) यह शब्दावली और परिभाषाओं पर अधिक बल देती है।

124. In the EVS syllabus, structured around six themes, 'plants' and 'animals' have consciously been included in theme: "Family and Friends". All of the following could be cited as reasons for this inclusion, except one. Which one is that?

- (A) To help students to locate plant and animals in a social and cultural context
- (B) To highlight how humans share a close relationship with each other
- (C) To highlight how lives and livelihoods of some communities are closely connected with specific animals or plants
- (D) To enable students to understand plants and animals from a science perspective

125. Which of the following statements is not an objective of teaching EVS at the primary level?

- (A) Arouse curiosity about the natural and social environment
- (B) Engage in exploratory and hands on activities that lead to the development of cognitive and psychomotor skills
- (C) To load learners with terms and definitions for assessment

VISION COMPETITIVE ACADEMY

B-1/8A Yamuna Vihar Delhi - 110053, Ph: 01140394447, 01143537689

- (D) To internalize the values of concern for life and environment
निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन पढ़ाने का उद्देश्य नहीं है?
- (A) प्राकृतिक व सामाजिक वातावरण के बारे में उत्सुकता जगाना
- (B) बच्चों को खोजने की क्रियाओं में लगाना तथा व्यवहारिक क्रियाएं करवाना जो संज्ञानात्मक और मनश्चालक कोशलों के विकास में सहायक होती हैं
- (C) बच्चों पर आकलन के लिए शब्दावली और परिभाषाओं का बोझ डालना
- (D) जीवन और पर्यावरण से सरोकार रखने वाले मूल्यों को आत्मसात करना
126. Giving importance to individual experiences of children in an EVS class will benefit the teacher
- (A) To know the unique experiences of children
- (B) To help and improve the language and communication skills of the children
- (C) To connect the subject to the learners experiential world and promote reflection and learning
- (D) To save her energy as children enjoy talking
- पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में बच्चों के व्यक्तिगत अनुभवों को महत्व देना शिक्षक को लाभ पहुंचाता है
- (A) बच्चों को विशिष्ट अनुभवों को जानने में
- (B) बच्चों की भाषा और संप्रेषण कुशलताओं को सुधारने और परिमर्जित करने में
- (C) विषय को बच्चों में अनुभव-संसार से जोड़ने और विमर्श व सीखने को बढ़ावा देने में
- (D) उसकी ऊर्जा बचाने में क्योंकि बच्चे बातचीत करना पसंद करते हैं
127. Which of the following represents one of the objectives of teaching EVS at Primary School?
- (A) To make learners aware of technical terms and definitions
- (B) To assess technical terms related to EVS
- (C) To inform the learners about the books they should read to expand their knowledge
- (D) To connect the experiences of the learners in school with the outside world
- निम्नलिखित में से कौन-सा प्राथमिक विद्यालय में पर्यावरण अध्ययन पढ़ाने का उद्देश्य निरूपित है?
- (A) बच्चों को तकनीकी शब्दावली और परिभाषाओं से परिचित करना
- (B) पर्यावरण अध्ययन से संबंधित तकनीकी शब्दों का आकलन
- (C) अपने ज्ञान का विस्तार करने के लिए बच्चों को सूचना देना कि उन्हें कौन-सी पुस्तकें पढ़नी चाहिए
- (D) विद्यालय में बच्चों के अनुभवों को बाहरी दुनिया से जोड़ना
128. Which one of the following teaching strategies will be most effective for maximum involvement of students in teaching the concept of food chain?
- (A) Ask students to copy all examples of different food chains written on the blackboard.
- (B) Make play-cards of organism and ask student groups to arrange them to depict different food chains.
- (C) Ask students to explore possible food chains operating in different habitats.
- (D) Ask students to collect related information from internet.
- खाद्य शृंखला की संकल्पना को पढ़ाने में विद्यार्थियों की अधिकतम भागीदारी के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण व्यवस्था-रचना सबसे प्रभावी होगी?
- (A) श्यामपट्ट पर लिखी विभिन्न खाद्य-शृंखलाओं के सभी उदाहरणों को देखकर लिखने के लिए विद्यार्थियों से कहना
- (B) जीवों के प्ले-कार्ड्स बनाना और विद्यार्थियों के समूह को विभिन्न खाद्य-शृंखलाओं को सोचते हुए उन्हें व्यवस्थित करने के लिए कहना
- (C) विभिन्न आवासों में चलने वाली संभावित खाद्य-शृंखलाओं की खोज करने के लिए विद्यार्थियों को कहना
- (D) विद्यार्थियों को इंटरनेट से संबंधित जानकारी एकत्रित करने के लिए कहना
129. While teaching the topic on 'Air', an EVS teacher wanted to demonstrate that air has weight & occupies space. Her colleague suggested the following four different activities for this purpose to her:
- (1) Place an empty inverted beaker on the surface of the water and start pressing it down.
- (2) Suck the juice through a straw.
- (3) Blow air in a balloon

VISION COMPETITIVE ACADEMY

B-1/8A Yamuna Vihar Delhi - 110053, Ph: 01140394447, 01143537689

(4) Tie two inflated balloons to a rod and establish equilibrium. Then puncture one of the balloons.

Which of the above activities will lead to demonstrating the desired result?

- (A) 1 and 4 (B) 2 and 4
(C) 1 and 3 (D) 1 and 2

पर्यावरणअध्ययन(EVS)कीशिक्षिका 'वायु प्रकरणको पढाते समय यह प्रदर्शित करना चाहती है कि वायु में भार होता है और वह जगह घेरती है। उसके सहयोगी इस उद्देश्य के लिए उसे निम्नलिखित चार भिन्न गतिविधियाँ सुझाते हैं:

- (A) खाली उलटा बीकर पानी की सतह के ऊपर रखे और उसे नीचे धकेलें।
(B) स्ट्रॉ के माध्यम से जूस को खींचना
(C) गुब्बारे में हवा भरना
(D) दो भरे हुए गुब्बारे एक छड़ से बाँधें तथा साम्यावस्था में ले आएँ तब किसी एक गुब्बारे को फोड़ दें।

उपर्युक्त गतिविधियों में से कौन-सी गतिविधियाँ वाँछनीय परिणामोंको प्रदर्शित करेगी?

- (A) 1 और 4 (B) 2 और 4
(C) 1 और 3 (D) 1 और 2

130. While teaching the topic on 'Air is everywhere' a teacher asks the following questions from the student:

- (1) Is there air in the soil?
(2) Is there air inside water?
(3) Is there air inside our body?
(4) Is there air inside our bones?

Which one of the following skills is the teacher trying to develop in the learners?

- (A) Thinking skills
(B) Emotional skills
(C) Observation skills
(D) Classification skills

'वायु हर जगह है' प्रकरण पर पढाते समय एक शिक्षक विद्यार्थियों से निम्नलिखित प्रश्न पूछता है:

- (1) क्या मृदा में वायु है
(2) क्या पानी के अन्दर वायु है
(3) क्या हमारे शरीर में वायु है
(4) क्या हमारी हड्डियों में वायु है

शिक्षक शिक्षार्थियों में निम्नलिखित में से कौन-सा कौशल विकसित करने का प्रयास कर रहा है?

- (A) चिंतनकौशल (B) संवेगात्मककौशल
(C) अवलोकनकौशल (D) वर्गीकरणकौशल

131. After having been taught about the rich flora

and fauna in India, the students of primary classes were taken to Ranthambhore National Park by the school. This would help the students to

- (A) Co-relate classroom learning to real-life situations
(B) Develop skills for environmental protection
(C) Have fun and enjoy with friends on an outdoor trip
(D) Develop respect for nature

भारतमेंसमृद्धवनस्पतिजातऔरप्राणीजात(flora-fauna)के बारे में पढ़ाने के बाद, विद्यालय द्वारा प्राथमिक कक्षाओं के विद्यार्थियोंको रणथंभोर राष्ट्रीय उद्यान ले जाया जाता है। यह में विद्यार्थियों की सहायता करेगा।

- (A) कक्षीय अधिगम को वास्तविक जीवन-स्थितियों के साथ जोड़ने
(B) पर्यावरण संरक्षण के लिए कौशलों के विकास
(C) बाहरी भ्रमण में दोस्तों के साथ मजा लेने
(D) प्रकृति के प्रति सम्मान विकसित करने

132. An effective teaching-learning will happen in the class when a teacher helps or facilitates to link the knowledge a student has with the new concept to be taught. The objective behind this is to promote

- (A) Correlation and transfer of knowledge
(B) Individual differences
(C) Learner autonomy
(D) Reinforcement

कक्षा में एक प्रभावी शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया होती है जब शिक्षक बच्चे के ज्ञान को पढ़ाई जाने वाली नई संकल्पना के साथ जोड़ने जाने वाली नई संकल्पना के साथ जोड़ने में सहायता करता है। इसके पार्श्व में निहित उद्देश्य है को बढ़ावा देना।

- (A) ज्ञान का सहसम्बन्ध एवं स्थानांतरण
(B) वैयक्तिकभिन्नताओं
(C) शिक्षार्थी-स्वायत्तता
(D) पुनर्बलन

133. The following are the methods to teach EVS except

- (A) Explaining through lectures
(B) Problem solving
(C) Cooperative learning
(D) Guided enquiry

..... के अलावा निम्नलिखित पर्यावरण अध्ययन पढ़ाने

VISION COMPETITIVE ACADEMY

B-1/8A Yamuna Vihar Delhi - 110053, Ph: 01140394447, 01143537689

कीविधियाँहैं।

- (A) व्याख्यानों द्वारा स्पष्ट करने
- (B) समस्या-समाधान
- (C) सहयोगात्मकअधिगम
- (D) निर्देशितखोज

134. EVS teacher should

- (A) Focus exclusively on experiments
- (B) Focus exclusively on books and tests
- (C) Accept and respect perception of children
- (D) Accept and respect views and parents

पर्यावरण अध्ययन के शिक्षकों को

- (A) विशेषतः प्रयोगों पर ध्यान देना चाहिए
- (B) विशेषतः पुस्तकों और परीक्षाओं पर ध्यान देना चाहिए
- (C) बच्चों के दृष्टिकोण को स्वीकार करना एवं सम्मान देना चाहिए
- (D) अभिभावकों के विचारों को स्वीकार करना एवं सम्मान देना चाहिए

135. Anjali desires to emphasize on cultural/regional diversity in food habits, while teaching the topic on 'Food' to class III students. Which one of the following learning experiences given to students can bring about the desired result?

- (A) Use a chart showing foods of different cultures/regions and explain
- (B) Ask students from different cultures/regions to bring food from home display it and share the information with classmates
- (C) Explain the information given in the textbook about different foods in greater detail
- (D) Request an external professional cooking agency to display food of different regions/cultures

कक्षाIII केविद्यार्थियोंको 'भोजन' कापाठपढ़ातेसमय अंजलि भोजन सम्बन्धित आदतों में सांस्कृतिक/क्षेत्रीय विविधता पर विशेष ध्यान देना चाहती है। नीचे दिए गए अधिगम-अवसरों में किसके द्वारा विद्यार्थियों को वांछित जानकारी दी जा सकती है?

- (A) विभिन्न क्षेत्रों/संस्कृतियों के भोजन को दर्शाने वाले चार्ट का उपयोग और उसकी व्याख्या करना
- (B) विभिन्न क्षेत्रों/संस्कृतियों के विद्यार्थियों से उनके घरों में खाए जाने वाले भोजन मँगाकर प्रदर्शित करना और सहपाठियों से सूचनाओं का आदान-प्रदान करना
- (C) पाठ्यपुस्तक में विभिन्न प्रकार के भोजनों के विषय में दी गयी जानकारी की ओर विस्तृत व्याख्या करना

- (D) किसीबाहरीभोजनबनानेवालीव्यावसायिकएजेन्सी को आग्रह करके विभिन्न क्षेत्रों/संस्कृतियों के भोजन का प्रदर्शन

136. One of the major objectives of teaching of EVS at primary stage is to

- (A) Develop in depth understanding of basic concepts of the subject
- (B) Prepare students for studies at the next stage
- (C) Help the learner's link classroom learning to life outside the school
- (D) Acquire skills to carry out hands on activities independently.

प्राथमिकस्तरपरEVS कीपढ़ाईकाएकप्रमुखउद्देश्य है

- (A) विषयकीमूल संकल्पनाओंकीगहन समझ विकसित करना
- (B) अगले स्तर के अध्ययन के लिए विद्यार्थियों को तैयार करना
- (C) कक्षा की पढ़ाई को शिक्षार्थी के विद्यालय से बाहर के जीवन से सम्बन्धित करने में सहायता करना
- (D) स्वतंत्र रूप से हस्तबद्ध क्रियाकलापों को करने का कौशल अर्जित करना

137. The abbreviation EVS stands for

- (A) Environmental Skills
- (B) Environmental Science
- (C) Environmental Sources
- (D) Environmental Studies

ई.वी.एस. संक्षेपण अर्थ में प्रयुक्त होता है।

- (A) एनवायरन्मेंटलस्किल्स
- (B) एनवायरन्मेंटलसाइंस
- (C) एनवायरन्मेंटलसोर्सेज
- (D) एनवायरन्मेंटलस्टडीज

138. Which one of the following is not an objective of teaching of EVS at primary stage?

- (A) Learning in the classroom must be linked to the life outside the school
- (B) Teachers must ensure perfect discipline in the classroom
- (C) Children must be encouraged to ask questions
- (D) Children must be encouraged to explore their immediate environment

निम्नलिखित में से कौन-सा प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण

VISION COMPETITIVE ACADEMY

B-1/8A Yamuna Vihar Delhi - 110053, Ph: 01140394447, 01143537689

- अध्ययनके शिक्षणकाउद्देश्यनहींहै?
- (A) कक्षा-कक्षमें होने वाले अधिगम को विद्यालय के बाहर की दुनिया के साथ जोड़ना
(B) शिक्षक कक्षा-कक्षमें कड़े अनुशासन को सुनिश्चित करें।
(C) बच्चों को प्रश्न पूछने के लिए अवश्य अभिप्रेरित करना चाहिए।
(D) बच्चोंको अपने निकटतम परिवेश से परिचय प्राप्त करने के लिए अवश्य अभिप्रेरित करना चाहिए।
139. Out of the following, the most effective way to arouse curiosity in Class V students is to
(A) Provide more hands-on experiences
(B) Give them more practice in written work
(C) Conduct frequent unit tests
(D) Ask probing and imaginative questions
- कक्षाIV के शिक्षार्थियोंमें जिज्ञासा जाग्रत करने का निम्नमेंसे सबसे प्रभावी तरीका है
(A) अधिक हस्तपरक अनुभव प्रदान करना
(B) लिखित कार्य में उन्हें अधिक अभ्यास देना
(C) अकसर इकाई परीक्षणों का आयोजन करना
(D) गहन जाँचपरक और कल्पनापरक प्रश्न पूछना
140. All of the following are indicative of the general approach to the followed for EVS in primary classes except from
(1) Concrete to abstract
(2) Simple to complex
(3) Local to global
(4) Abstract to concrete
(A) Only 4 (B) Only 1 and 2
(C) Only 2 and 3 (D) Only 2
- प्राथमिक कक्षाओं में पर्यावरण अध्ययन के लिए निम्नलिखित सभी सामान्य उपागमों का अनुपालन किया जाना है, केवल इसे छोड़कर
(1) मूर्त से अमूर्त (2) सरलसेकठिन
(3) स्थानीय से वैश्विक (4) अमूर्तसेमूर्त
(A) केवल 4 (B) केवल 1 और 2
(C) केवल 2 और 3 (D) केवल 2
141. One Pashmina shawl is as warm as normal sweaters and hours are taken to weave a plain Pashmian shawl.
(A) 10; 200 (B) 06; 250
(C) 06; 200 (D) 10; 250
- एक पश्मीना शाल लगभग साधारण स्वेटरों के बराबर गर्म होती है तथा एक साधारण पश्मीना शाल को बुनने हेतु घण्टों का समय लगता है
- (A) 10; 200 (B) 06; 250
(C) 06; 200 (D) 10; 250
142. The group called Tarun Bharat Sangh is associated with
(A) Rebuilding old lakes
(B) Helping specially abled children in learning
(C) Providing cooked mid-day meal in schools
(D) Running free coaching classes for the children belonging to EWS
- तरुण भारत संघ नामक समूह संबंधित है
(A) पुरानी झीलें पुर्नर्मित करने से
(B) विशेष रूप से सक्षम बच्चों को सिखाने में मदद करने से
(C) स्कूलों में दोपहर का पका हुआ भोजन उपलब्ध करवाने से
(D) आर्थिक रूप से कमजोर वर्गों के बच्चों के लिए निःशुल्क कोचिंग कक्षाएँ चलवाने से
143. For making Madhubani Paintings the artists use
(A) Specially made poster colors
(B) Fiber paints of very good quality
(C) Paints made by dissolving silver and gold
(D) Colored paste of powdered rice
- मधुबनी चित्रों को बनाने के लिए चित्रकारों द्वारा उपयोग किए जाने वाले रंग होते हैं
(A) विशेष प्रकार से बने पोस्टर रंग
(B) अति उत्तम गुणता के फाइबर पेन्ट
(C) सोने-चाँदी को घोलकर बनाए गए पेन्ट
(D) पीसे हुए चावल के रंगीन घोल
144. Select from the following a group of diseases caused by mosquitoes:
(A) Malaria, Dengue, Cholera
(B) Malaria, Chikungunya, Typhoid
(C) Dengue, Malaria, Chikungunya
(D) Malaria, Cholera, Typhoid
- निम्नलिखित में से रोगों का वह समूह चुनिए जो मच्छरों से फैलता है:
(A) मलेरिया, डेंगू, हैजा
(B) मलेरिया, चिकनगुनिया, मियादीबुखार
(C) डेंगू, मलेरिया, चिकनगुनिया
(D) मलेरिया, हैजा, मियादीबुखार
145. Select the correct statements about snakes:
(A) Only four types of poisonous snakes are found in our country
(B) Cobra is a poisonous variety of snakes.

VISION COMPETITIVE ACADEMY

B-1/8A Yamuna Vihar Delhi - 110053, Ph: 01140394447, 01143537689

- (C) A poisonous snake has four hollow teeth (fangs) through which the poison enters the body of a person when the snake bites.
(D) Medicine for snake bites is made from the snake's poison.

- (A) 1, 2, and 4 (B) 2, 3 and 4
(C) 3, 4 and 1 (D) 2, 1 and 3

साँपों के संदर्भ में सही कथन चुनिए।

- (A) हमारे देश में केवल चार तरह के जहरीले साँप पाए जाते हैं।
(B) नाग (कोबरा) जहरीले साँपों का एक प्रकार है।
(C) जहरीले साँप के चार खोखले दाँत होते हैं। जब साँप किसी व्यक्ति को काटता है तो जहर इन खाखले दाँतों से उसके शरीर में चला जाता है।
(D) साँप के काटे की दवाई साँप के जहर से ही बनाई जाती है।

- (A) 1, 2, व 4 (B) 2, 3 व 4
(C) 3, 4 व 1 (D) 2, 1 व 3

146. Al-Biruni came from a country now called

- (A) Afghanistan (B) Bangladesh
(C) Uzbekistan (D) Oman

अल-बिरुनी जिस देश से आया उसका नाम है

- (A) अफगानिस्तान (B) बंगलादेश
(C) उज्बेकिस्तान (D) ओमान

147. Select the correct statement about bronze which was used in making big guns (cannons) found in the fort of Golconda.

- (A) Bronze is an element
(B) Bronze is an alloy of copper and zinc
(C) Bronze is an alloy of copper and tin
(D) Bronze is an alloy of copper and platinum

काँसा (ब्राँज) के विषय में, जिसका उपयोग गोकुण्डा के किले में मिली तोप में किया गया था, सही कथन चुनिए।

- (A) काँसा एक तत्व है।
(B) काँसा ताँबा (कॉपर) तथा जस्त (जिंक) की मिश्रधातु है।
(C) काँसा ताँबा (कॉपर) तथा टिन की मिश्रधातु है।
(D) काँसा ताँबा तथा प्लेटिनम की मिश्रधातु है।

148. The name of the scientist who first peeped into a mosquito stomach and proved that mosquitoes spread malaria and for his research was awarded Nobel Prize in medicine in December 1902 is

- (A) Charles Darwin (B) Gregor Mendel
(C) George Mistral (D) Ronald Ross

उस वैज्ञानिक का क्या नाम है जिसने सर्वप्रथम मच्छर के पेट के अंदर ताक-झांक की ओर यह सिद्ध किया कि मलेरिया मच्छर से फैलता है तथा इस अनुसंधान के लिए दिसम्बर 1902 में चिकित्सा के क्षेत्र में नोबल पुरस्कार दिया गया?

- (A) चार्ल्स डार्विन
(B) ग्रेगोर मेंडल
(C) जॉर्ज मिस्ट्रल
(D) रोनाल्ड रोस

149. Rajat said to his friend. "I cannot play because I am down with fever. I pass through a cycle of shivering, fever and headache and finally sweating. After my blood test doctor prescribed me a bitter medicine" Rajat might be suffering from

- (A) Typhoid
(B) Diarrhea
(C) Cholera
(D) Malaria

रजत ने अपने मित्र से कहा, "मैं नहीं खेल सकता क्योंकि मुझे बुखार है। मैं कँपकँपी, बुखार सिरदर्द और अंत में पसीना आने के चक्र से गुजरता हूँ। रक्त की जाँच के बाद डॉक्टर ने मुझे एक कड़वी दवाई दी।" रजत किस रोग से पीड़ित हो सकता है?

- (A) मियादीबुखार (B) अतिसार
(C) हैजा (D) मलेरिया

150. Who was Al-Biruni?

- (A) A Qutabshahi Sultan who ruled our country for about 40 years
(B) A trader from Afghanistan who came to study the dry fruit markets of our country
(C) A traveler from Uzbekistan who wrote a book which is helpful to know the past of our country
(D) A traveler who travelled from Kashmir to Kanayakumari to study the culture of Indian people.

अल-बिरुनी कौन था?

- (A) वह एक कुतुबशाही सुल्तान था जिसने हमारे देश में लगभग 40 वर्ष शासन किया।
(B) यह अफगानिस्तान का एक व्यापारी था जो हमारे देश में मेवों के बाजारों का अध्ययन करने आया था।
(C) वह उज्बेकिस्तान का यात्री था, जिसने एक किताब लिखी जो हमारे देश के इतिहास के बारे में जानने में सहायक है।
(D) वह एक यात्री था जिसने भारत के लोगों की संस्कृति का अध्ययन करने के लिए कश्मीर से कन्याकुमारी तक की यात्रा की।